

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Таврійський національний університет ім. В. І. Вернадського
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету ім. В. І. Вернадського»
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	44420
Назва ОПП	Організація обслуговування на транспорті
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Власенко Дмитро Олександрович- доцент кафедри менеджменту та аграрної економіки, Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут», к. е. н., голова комісії
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Голубка Михайло Михайлович - голова циклової комісії обліку та фінансово-економічної діяльності, Львівський кооперативний фаховий коледж економіки і права, к. е. н., доцент
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Коротич Олена Романівна - головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у м. Києві

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	http://kkmg.amu.edu.ua/sites/default/files/0D0%A2%0B0%0B1%0BB%0B8%0D1%86%0D1%8F%20%0D1%81%0B0%0D0%BC%0BE%0BE%0D1%86%0D1%96%0BD%0D1%8E%0B2%0B0
-------------------------------	---

	<p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jrnbdCv0eXae760R54Obw6Je0fjf-jEz</p>
ОПП, що акредитується	<p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1jrnbdCv0eXae760R54Obw6Je0fjf-jEz</p>
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	<p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/Навчальний план ПЗСО_rotated.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1fxH5d1Kg7KTAcWkBKy_Q6Lua9s06kQCT</p>

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Стратегія розвитку ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» на 2020-2024 роки</p> <p>Стратегія розвитку.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</p> <p>ПОЛОЖЕННЯ КФКМГ ТНУ скан.pdf (amu.edu.ua)</p>
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Стратегія розвитку ВСП «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» на 2020-2025 роки</p> <p>Стратегія розвитку.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського — ІС «Вступ.ОСВІТА.UA» (osvita.ua)</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	-	

4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p>
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf (mon.gov.ua)</p>
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	<p>Лист погодження в ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Протоколи засідань циклової комісії економіко-соціальних дисциплін</p>

			<p>Угода про співпрацю з Таврійським національним університетом ім. В.І.Вернадського</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8F%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3.PDF</p> <p>Договір про співробітництво з КП «Київпастрас»</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%281%29.PDF</p>
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Договір про співробітництво з КП «Київпастрас»</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%281%29.PDF</p> <p>Угода про співпрацю з Вознесенським коледжем Миколаївського національного аграрного</p>

			<p>університету Угода співпраця.PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Угода про співпрацю з Таврійським національним університетом ім.В.І.Вернадського Угода співпраця ТНУ.PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.1	3	Відсутні належним чином оформлені матеріали моніторингу ринку праці та сучасних тенденцій розвитку суспільства.

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	-	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%B%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p>

			%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%B%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p>
3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%B%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент</p> <p>073.Menedzhment.08.07.pdf (amu.edu.ua)</p>
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	*	Не застосовується
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті

	інноваційної діяльності?		<p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%B%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Положення про організацію самостійної роботи студентів</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC.%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83%20%D0%9A%D0%A4%D0%9A%D0%9C%D0%93.pdf</p> <p>Положення про виконання та захист курсових робіт</p> <p>Положення про виконання та захист курсових робіт.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiYxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD</p>

			<p>%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових освітніх компонентів</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%281%29.pdf</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	*	не застосовується
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	*	не застосовується
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	*	не застосовується
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p>

			<p>Договір про співробітництво з КП «Київпастрас»</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%281%29.PDF</p> <p>Додаткові документи</p> <p>Договора</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.2	3	Не враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B</p>

			D%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент 073.Menedzhment.08.07.pdf (amu.edu.ua)
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України «Про фахову передвищу освіту» Про фахову передвищу освіту від 06.06.2019 № 2745-VIII (rada.gov.ua) Закон України «Про освіту» Про освіту від 05.09.2017 № 2145-VIII (rada.gov.ua) Стандарт фахової передвищої освіти

			України спеціальності 073 Менеджмент 073.Menedzhment.08.07.pdf (amu.edu.ua)
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент 073.Menedzhment.08.07.pdf (amu.edu.ua)
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81

			http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей)	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf

	компонентам освітньої програми)?		%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Навчальний план ПЗСО</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.4	3	Структурно-логічна схема ОПП «Організація обслуговування на транспорті» не містить передувально-послідовних зв'язків практик та навчальних дисциплін, які повинні забезпечувати теоретичну основу реалізації практичної підготовки фахівців.

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати	+	Положення про індивідуальний навчальний план Положення про індив. н. план.pdf

	індивідуальні траєкторії? освітні		<p>amu.edu.ua),</p> <p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Навчальний план ПЗСО</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу</p> <p>Київський коледж міського господарства Академії муніципального управління (amu.edu.ua)</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	<p>Положення про індивідуальний навчальний план студента</p> <p>Положення про індив. н. план.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового дисциплін</p> <p>Положення про вибірково дисципліни.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про організацію та проведення практики</p>

			http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%A3%202%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2.pdf Акредитація 073 10.11.2022
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркових дисциплін</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%20%281%29.pdf</p>
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Київський фаховий коледжі міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</p> <p>Положення про освітній процес зі змінами з планом 06.10.2022 (1).pdf (amu.edu.ua)</p>

			<p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового дисциплін</p> <p>Положення про вибірково дисципліни.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про індивідуальний навчальний план студента</p> <p>Положення про індив. н. план.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу “Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського”</p> <p>Академічна мобільність.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про академічну свободу учасників освітнього процесу</p> <p>Положення про академічну свободу.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	<p>Положення про порядок та умови вибору студентами вибіркового дисциплін</p> <p>Положення про вибірково дисципліни.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять,

графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	<p>Навчальний план ПЗСО</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf</p> <p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p>
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	<p>Навчальний план ПЗСО</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf</p>
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	<p>Навчальний план ПЗСО</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf</p>
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	<p>Навчальний план ПЗСО</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf</p>

			0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	Навчальний план ПЗСО http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальний план ПЗСО http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальний план ПЗСО http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-	+	Навчальний план ПЗСО http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf

	професійній програмі?		D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0
--	-----------------------	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	3	

К1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Навчальний план ПЗСО http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-	+	<p>Положення про організацію та проведення практики http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9F%D0%</p>

	професійна програма?		A0%D0%9E%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%A3%202%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2.pdf Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9C%D0%A2%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%202022%20%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf Наказ Про направлення студентів коледжу на практику Наказ практика 2022.PDF (amu.edu.ua) Акредитація 073 10.11.2022
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	+	Положення про організацію та проведення практики http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%A3%202%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2.pdf Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9C%D0%A2%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%202022%20%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf Акредитація 073 10.11.2022
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття,	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3

	лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?		%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf Акредитація 073 10.11.2022
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	Положення про організацію та проведення практики http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%20%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%A3%202%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2.pdf Наскрізна програма практики фахового молодшого бакалавра http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9C%D0%A2%D0%9D%D0%B0%D1%81%D0%BA%D1%80%D1%96%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%202022%20%D0%90%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf Акредитація 073 10.11.2022
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	Договір про співробітництво з КП «Київпастрас» Договір про співробітництво (1).PDF (amu.edu.ua) Акредитація 073 10.11.2022
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	+	Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1XMiYxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0 Наказ про склад педагогічної ради http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B

			8.PDF Наказ про склад стипендіальної комісії http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97.PDF
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%D0%A1%D0%A2%D0%A3%D0%94.pdf
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті

	та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?		http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План виховної роботи http://amu.edu.ua/node/896 Акредитація 073 10.11.2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	3
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		24

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» organized (4).pdf (amu.edu.ua)
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» organized (4).pdf (amu.edu.ua)
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» organized (4).pdf (amu.edu.ua)
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» organized (4).pdf (amu.edu.ua)
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому на навчання до ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» organized (4).pdf (amu.edu.ua)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису	+	Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/

	освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?		<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті	+	Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного

	закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?		<p>підрозділу “Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського”</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%20%281%29.pdf</p>
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Положення про академічну мобільність студентів Відокремленого структурного підрозділу “Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського”</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%20%281%29.pdf</p>
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	<p>Приймальна комісія</p> <p>http://amu.edu.ua/Priymalna%20komissiya</p>
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	<p>Положення про академічну мобільність студентів</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%20%281%29.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%AF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Київський фаховий коледжі міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%BDi%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	<p>Протоколи педради Акредитація 073 10.11.2022</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Київський фаховий коледжі міського господарства Таврійського національного</p>

			<p>університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p>
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	<p>Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p> <p>Договір про співробітництво з КП «Київпастранс» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%281%29.PDF</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	3	

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	<p>Навчальний план ПЗСО http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%20%D0%9F%D0%97%D0%A1%D0%9E_rotated.pdf</p>

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу http://amu.edu.ua/sites/default/files/photo_2022-09-22_12-06-10.jpg Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Робочі програми http://amu.edu.ua/node/888 Програми навчальних дисциплін + Наскрізна програма практики
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Договори про співпрацю http://amu.edu.ua/node/873 Акредитація 073 10.11.2022

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін Протоколи ЦК
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей	+	Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0

	здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?		%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p> <p>Протоколи студради, протоколи циклової комісії економіко-управлінських дисциплін</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	<p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Акредитація 073 10.11.2022</p>
5	Чи гарантують організація	+	Положення про критерії та порядок

	та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?		<p>оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?		<p>Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p>
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD</p>

			http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.3	3	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійні програми?	+	ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін Протоколи ЦК
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	+	Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін Протоколи ЦК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	-----------------------------	--

	<i>(від «1» до «3»)</i>	
К3.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К3.1	3
	К3.2	3
	К3.3	3
	К3.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 3		12

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	<p>Положення про академічну свободу</p> <p>http://amu.edu.ua/node/890</p> <p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p>
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для	+	Положення про критерії та порядок

	оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?		<p>оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p>
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p>
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності	+	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів</p>

			D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	<p>Положення про самостійну роботу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%BC.%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%83%20%D0%9A%D0%A4%D0%9A%D0%9C%D0%93.pdf</p> <p>Положення – Google Диск</p> <p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p>

7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p> <p>Положення – Google Диск</p>
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	<p>Положення про критерії та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p>

			<p>%BE%D1%81%D1%8F%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Положення – Google Диск</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p>

			0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/ Положення – Google Диск
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення – Google Диск Положення про організацію освітнього процесу http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%BDi%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової	+	Стандарт фахової передвищої освіти України

	<p>передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>спеціальності 073 Менеджмент</p> <p>073.Menedzhment.08.07.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/073.Menedzhment.08.07.pdf</p> <p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Положення про екзаменаційну комісію</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%95%D0%9A%20%281%29.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p>
--	---	--

			<p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент</p> <p>073.Menedzhment.08.07.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
3	<p>Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>Стандарт фахової передвищої освіти України спеціальності 073 Менеджмент</p> <p>073.Menedzhment.08.07.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>

			<p>Положення про екзаменаційну комісію</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%95%D0%9A%20%281%29.pdf</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	<p>Метод рекомендації до підготовки і проведення кваліфікаційного іспиту для фахових молодших бакалаврів</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%20%D0%9A%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%96%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%202022%20%281%29.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTluYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K4.2	3	

K4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	<p>Наказ про затвердження складу групи сприяння академічній доброчесності ВСП “КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського”</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf</p> <p>Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BCi%D1%87%D0%BD%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BDi%D1%81%D1%82.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	<p>Сервіс перевірки на плагіат для студентів та викладачів Unicheck</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової	+	<p>Перевірка плагіату для викладачів та студентів Unicheck</p>

	передвищої освіти?		<p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	+	<p>Інформація про курсову роботу.docx - Google Документи</p> <p>Положення про виконання та захист курсових робіт</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%82.pdf</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	<p>Інформування про академічну доброчесність</p> <p>http://amu.edu.ua/node/885</p> <p>Положення про виконання та захист курсових робіт</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%82%D0%B0_%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%82.pdf</p>

			B2%D0%B8%D1%85 %D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%82.pdf
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	<p>Таких випадків не зафіксовано</p> <p>Положення – Google Диск</p> <p>Положення про академічну доброчесність часників освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D0%BF%D1%80%D0%BE %D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BCi%D1%87%D0%BD%D1%8%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BDi%D1%81%D1%82 .pdf</p> <p>Положення про виконання та захист курсових робіт</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D0%BF%D1%80%D0%BE %D0%B2%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D1%82%D0%B0 %D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%B8%D1%81%D1%82 %D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%85 %D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%82.pdf</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	3
	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Особові картки, педагогічних науково-педагогічних працівників <u>Фото сертифікати + дипломи + атестаційні листи викладачів – Google Диск</u> <u>Штатний розпис – Google Диск</u> <u>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTluYiP6hG-VAmWZrspQe0</u>
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	Особова картка голови циклової комісії <u>Сарнавська Л.В. – Google Диск</u>
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	Особові картки, педагогічних науково-педагогічних працівників <u>Фото сертифікати + дипломи + атестаційні листи викладачів – Google Диск</u> <u>Штатний розпис – Google Диск</u>

			https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	<p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9F%D0%9A%20%D0%92%D0%A1%D0%9F%20%D0%9A%D0%A4%D0%9A%D0%9C%D0%93%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%20%D0%92.%D0%86.%20%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/ Положення – Google Диск</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.1	3	

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	+	<p>Стратегія розвитку кадрового потенціалу Положення – Google Диск</p> <p>Стратегія розвитку ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» на 2020-2024 роки</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%</p>

			<p>BA%D1%83.pdf</p> <p>Колективний договір ТНУ</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XMiyxPPBZTlulYiP6hG-VAm_WZrspQe0</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%BDi%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Положення – Google Диск</p>
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%81%D0%B2i%D1%82%D0%BDi%D0%B9%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p>

			<p>%281%29.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Про затвердження Інструкції про ... від 15.04.1993 № 102 (rada.gov.ua)</p>
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	<p>Положення про організацію освітнього процесу</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%82%D0%BD%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%20%20%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%B7%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%2006.10.2022%20%281%29.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Про затвердження Інструкції про ... від 15.04.1993 № 102 (rada.gov.ua)</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.2	3	

K5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	<p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Наказ про атестаційну комісію</p> <p>Графік проведення атестації педагогічних викладачів</p> <p>Таблиця оцінювання та самооцінювання результатів роботи викладача та система балів</p> <p>Індивідуальний план-графік проходження атестації викладача</p>
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>графік проведення атестації 2022-2023.pdf (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9F%D0%9A%20%D0%92%D0%A1%D0%9F%20%D0%9A%D0%A4%D0%9A%D0%9C%D0%93%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3%20%D1%96%D0%BC.%20%D0%92.%D0%86.%20%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%B4%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</p> <p>Атестація – Google Диск</p>
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	<p>Положення про атестацію педагогічних працівників Київського коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В. І.Вернадського</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>

			Положення – Google Диск
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K5.3	3	

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Рецензії-відгуки від роботодавців розміщені в ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%</p>

			BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.PDF
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Рецензії-відгуки від роботодавців розміщені в ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p> <p>Договір про співробітництво (1).PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Угода співпраця ТНУ.PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін</p> <p>Протоколи ЦК – Google Диск</p> <p>Фото – Google Диск</p> <p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп</p>

			<p>розробки та супроводу ОПП</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.PDF</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	+	<p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.PDF</p> <p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців розміщені в ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0</p>

			%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf Фото – Google Диск Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К5.1	3
	К5.2	3
	К5.3	3
	К5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		12

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Кошторис на 2022 рік Офіційний веб-сайт коледжу : Фінансово-економічна діяльність http://amu.edu.ua/node/864
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної	+	Наказ Про склад приміщень у навчальних корпусах для забезпечення освітнього процесу

	програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?		<p>ВСП “КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського”</p> <p>Наказ про лабораторії і кабінети коледжу</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу : <i>Фінансово-економічна діяльність</i> http://amu.edu.ua/node/86</p> <p>Відповідність заявленої в документах акредитаційної справи матеріально-технічної бази для реалізації ООП Чек-лист питань (завдань).docx</p>
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	<p>Наказ Про склад приміщень у навчальних корпусах для забезпечення освітнього процесу ВСП “КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського”</p> <p>Чек-лист питань (завдань).docx</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу : <i>Фінансово-економічна діяльність</i> http://amu.edu.ua/node/864</p> <p>Відповідність заявленої в документах акредитаційної справи матеріально-технічної бази для реалізації ООП Чек-лист питань (завдань).docx</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та	+	<p>Наказ Про склад приміщень у навчальних корпусах для забезпечення освітнього процесу ВСП “КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського”</p> <p>Наказ про лабораторії і кабінети коледжу</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу : <i>Фінансово-</i></p>

	прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?		<p><i>економічна діяльність</i> http://amu.edu.ua/node/864</p> <p>Матеріали акредитаційної справи Акредитація 073 10.11.2022 Фото</p> <p>Відповідність заявленої в документах акредитаційної справи матеріально-технічної бази для реалізації ОПП Чек-лист питань (завдань).docx</p>
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	<p>Наказ Про склад приміщень у навчальних корпусах для забезпечення освітнього процесу ВСП “КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського”</p> <p>Наказ про лабораторії і кабінети коледжу</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу : <i>Фінансово-економічна діяльність</i> http://amu.edu.ua/node/864 <i>Гуртожиток</i> http://amu.edu.ua/node/859</p> <p>Матеріали акредитаційної справи Акредитація 073 10.11.2022 Розподіл студентів по гуртожитку Фото</p> <p>Відповідність заявленої в документах акредитаційної справи матеріально-технічної бази для реалізації ОПП Чек-лист питань (завдань).docx</p>
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	<p>Студентська спільнота https://classroom.google.com/c/MTY3MDUzMDQ4MTM3</p> <p>Викладачі коледжу https://classroom.google.com/c/NDkwMjk3MTg5MTNa</p> <p>Чек-лист питань (завдань).docx</p> <p>Матеріали акредитаційної справи Акредитація 073 10.11.2022 Положення про змішану форму навчання</p> <p>Відповідність заявленої в документах акредитаційної справи матеріально-технічної</p>

			бази для реалізації ОПП Чек-лист питань (завдань).docx
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Студентська спільнота https://classroom.google.com/c/MTY3MDUzMDQ4MTM3 Викладачі коледжу https://classroom.google.com/c/NDkwMjk3MTg5MTNa Офіційний веб-сайт коледжу Рубрика Структура коледжу Бібліотека Рубрика Студенту Електронні версії підручників http://amu.edu.ua/ Матеріали акредитаційної справи Акредитація 073 10.11.2022 Положення про змішану форму навчання

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.2	3	

K6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Про склад приміщень у навчальних корпусах для забезпечення освітнього процесу ВСП “КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського” Створення умов щодо реалізації права на освіту осіб з особливими потребами Чек-лист питань (завдань).docx Наказ про лабораторії і кабінети коледжу Офіційний веб-сайт коледжу: Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з особливими освітніми потребами
2	Чи проводиться серед	+	Наказ про план заходів щодо опитування учасників ОП

	здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?		<p>Наказ про розподіл відповідальності щодо якості освіти</p> <p>Звіти по моніторингу якості освіти http://amu.edu.ua/node/894</p> <p>Матеріали акредитаційної справи: план роботи психолога Робота психолога</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу 1. <i>Забезпечення якості освіти</i> http://amu.edu.ua/node/845</p> <p>Зустріч членів експертної групи із здобувачами освіти Чек-лист питань (завдань).docx</p>
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	<p>Звіти по моніторингу якості освіти http://amu.edu.ua/node/894</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу 2. <i>Забезпечення якості освіти</i> http://amu.edu.ua/node/845</p> <p>Матеріали акредитаційної справи Акредитація 073 10.11.2022 Протоколи засідання педагогічної ради</p> <p>Зустріч членів експертної групи із здобувачами освіти Чек-лист питань (завдань).docx</p>
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	<p>3. Охорона праці та забезпечення життєдіяльності http://amu.edu.ua/node/865</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу: <i>Рубрика Студенту Безпека життєдіяльності</i> <i>Рубрика Про коледж Охорона праці та забезпечення життєдіяльності</i></p> <p>Матеріали акредитаційної справи Інструкції на накази з техніки безпеки</p> <p>Організація роботи з ОП та БЖ Чек-лист питань (завдань).docx</p>

Шифр	Загальна оцінка під	Зауваження
------	---------------------	------------

підкритерію	критерію (від «1» до «3»)	(якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>Офіційний веб-сайт коледжу: Рубрика Студенту, вкладки Спеціальності та Освітній процес http://amu.edu.ua/</p> <p>Клас в Googleclassroom Студентська спільнота https://classroom.google.com/c/MTY3MDUzMDQ4MTM3</p> <p>Матеріали акредитаційної справи Акредитація 073 10.11.2022 Положення про змішану форму навчання</p> <p>Зустріч членів експертної групи із здобувачами освіти Чек-лист питань (завдань).docx</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	<p>Бібліотека Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського http://library-service.com.ua:8080/kvtnuv/</p> <p>http://library-service.com.ua:8080/kvtnuv/ Електронні версії підручників (файловий сервіс) http://amu.edu.ua/sites/default/files/073%20-%20%D0%90%D1%80%D0%BA%D1%83%D1%881.pdf</p> <p>Матеріали акредитаційної справи Акредитація 073 10.11.2022 Фахові видання</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу Рубрика Структура коледжу Бібліотека Рубрика Студенту Електронні версії підручників http://amu.edu.ua/</p> <p>Відповідність заявленого в документах</p>

	навчання із залученням інноваційних технологій?		<p>Положення про змішану форму навчання http://amu.edu.ua/</p> <p>4. Вкладка Освітній процес Накази про організацію освітнього процесу Наказ про організацію освітнього процесу 2022-2023 н.р.</p> <p>Матеріали акредитаційної справи Акредитація 073 10.11.2022 Положення про змішану форму навчання</p> <p>Зустріч членів експертної групи із здобувачами освіти Чек-лист питань (завдань).docx</p>
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	<p>Положення про стипендіальну комісію Київського фахового коледжу міського господарства Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського</p> <p>Правила призначення та виплати стипендій, надання матеріальної допомоги та преміювання студентів у Київському коледжі міського господарства Таврійського національного університету ім.В.І.Вернадського</p> <p>Матеріали акредитаційної справи Робота психолога Стипендіальне забезпечення Розподіл студентів по гуртожитку</p> <p>Порядок забезпечення місцями проживання в гуртожитку здобувачів освіти, що навчаються за ОПП Чек-лист питань (завдань).docx</p> <p>Зустріч членів експертної групи із здобувачами освіти Чек-лист питань (завдань).docx</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	3	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Порядок надання допомоги (супроводу) особам з особливими освітніми потребами Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/ Створення умов щодо реалізації права на освіту осіб з особливими потребами Чек-лист питань (завдань).docx
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	+	Порядок надання допомоги (супроводу) особам з особливими освітніми потребами Офіційний веб-сайт коледжу <i>Рубрика Про коледж</i> Порядок надання допомоги (супроводу) особам з особливими освітніми потребами http://amu.edu.ua/ Створення умов щодо реалізації права на освіту осіб з особливими потребами Чек-лист питань (завдань).docx

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К6.1	3
	К6.2	3
	К6.3	3
	К6.4	3
	К6.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 6		15

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	<p>Моніторинг якості освіти Київський коледж міського господарства Академії муніципального управління (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського»</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які	+	<p>Анкета для опитування випускників коледжу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOYrBu2FyL7YLGkWyRnNrthU1BgzyMiViCUToLIDm30-j7g/viewform</p>

	<p>здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?</p>		<p>Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП (google.com)</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців розміщені в ОПП Організація обслуговування на транспорті</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>
3	<p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p>	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського»</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>

			<p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського»</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%B%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	+	<p>Наказ про план заходів щодо опитування учасників освітнього процесу на період 2021-2023 н.р.</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D0%</p>

			<p>ВВ%D0%B0%D0%BD%20%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2%20%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2%20%D0%BE%D0%BF.PDF</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти ВСП «Київський коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» щодо ефективності організації освітнього процесу 2022 р.</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%202022%20%D1%80%20%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf</p> <p>Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfv3jDGKUH2y9W3FKrBc nrOVRx5 En5Uhz5IAWnQBERa9EwA/closedform</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу</p> <p>http://amu.edu.ua/</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHwqwpmrFKZJ4ZifeEtq5NHpZRGInD52L7beYnCPTe8q6qLw/viewform</p> <p>Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін</p> <p>Протоколи ЦК</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу</p> <p>http://amu.edu.ua/</p>

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	3	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	<p>Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfV3jOGKUH2y9W3FKrBc_nrOVRx5_En5Uhz5IAWmQBERa9EwA/closedform</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти ВСП «Київський коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» щодо ефективності організації освітнього процесу 2022 р. http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%202022%20%D1%80%20%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0</p>

			<p>%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8.PDF</p> <p>Протоколи педагогічної ради</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>
2	<p>Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfV3jOGKUH2y9W3FKrBc nrOVRx5 En5UhZ5IAWmQBERa9EwA/closedform</p> <p>Протоколи ЦК – Google Диск</p>

			<p>Звіт про опитування здобувачів освіти ВСП «Київський коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» щодо ефективності організації освітнього процесу 2022 р. http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%202022%20%D1%80%20%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>
3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Наказ про план заходів щодо опитування учасників оп.PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти</p>

			<p>ВСП «Київський коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» щодо ефективності організації освітнього процесу 2022 р. http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%202022%20%D1%80%20%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf</p> <p>Звіт про адаптацію студентів 1 курсу 2021-22 навчального року http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%201%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83%202021-2022.pdf</p> <p>Звіт за результатами анкетування «Якість реалізації дистанційного навчального процесу» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97%20%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%281%29.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів	+	<p>Наказ про план заходів щодо опитування учасників оп. PDF (amu.edu.ua)</p>

	фахової передвищої освіти?		<p>Анкета опитування здобувачів освіти https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfV3jOGKUH2y9W3FKrBc nrOVRx5 En5UhZ5IAWmQBERa9EwA/closedform</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	<p>Наказ про план заходів щодо опитування учасників оп.PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Анкета опитування здобувачів освіти https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfV3jOGKUH2y9W3FKrBc nrOVRx5 En5UhZ5IAWmQBERa9EwA/closedform</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p>

			%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	+	<p>Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін Протоколи ЦК – Google Диск</p> <p>Звіт про опитування здобувачів освіти ВСП « Київський коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» щодо ефективності організації освітнього процесу 2022 р. http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%202022%20%D1%80%20%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1</p>

			<p>%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p>
--	--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	3	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	<p>Анкета для опитування педагогічних працівників https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQBodNH44P87yRX_ovSs5PQLX11drxH5A6871yx2vpR55Vpw/closedform</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83</p>

			<p>%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p>
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96</p>

			%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	<p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D1%85%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F.PDF</p> <p>Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін Протоколи ЦК – Google Диск</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців розміщені в ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%81%82%D1%96.pdf</p>

			<p>D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	<p>Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHwqwpmrFKZJ4ZifeEtq5NHpZRGInD52L7beYnCPTE8q6qLw/viewform</p> <p>Рецензії-відгуки від роботодавців розміщені ОПП Організація обслуговування на транспорті http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%96.pdf</p> <p>Протоколи циклової комісії економіко-управлінських та соціальних дисциплін Протоколи ЦК – Google Диск</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F</p>

			<p>%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	+	<p>наказ про план заходів щодо опитування учасників оп.PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Анкета для опитування педагогічних працівників https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfQBodHH44P87yRX_ovSs5PQLX11drxH5A6871yx2vpR55Vpw/closedform</p> <p>Анкета для опитування здобувачів фахової передвищої освіти https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfV3jOGKUH2y9W3FKrBc_nrOVRx5_En5Uhz5IAWmQBERa9EwA/closedform</p> <p>Наказ про гарантів та склад робочих груп розробки та супроводу ОПП.PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Положення про розробку і супровід освітньо-професійної програми http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%2029.09.2022.pdf</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського</p>

			<p>господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	3	

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Наказ про план заходів щодо опитування учасників оп. PDF (amu.edu.ua)</p> <p>Анкета для опитування випускників коледжу https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOYrBu2FyL7YLGkGrkWYrnNrthU1BgzyMiViCUToLIDm30-j7g/viewform</p> <p>Анкета для зовнішніх стейкхолдерів щодо реалізації ОПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHwqwpmrFKZJ4ZifeEtq5NHpZRGInD52L7beYnCPTe8q6qLw/viewform</p> <p>Анкета опитування здобувачів освіти</p>

			https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfV3jOGKUH2y9W3FKrBc nrOVRx5 En5Uhz5IAWmQBERa9EwA/closedform
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	+	<p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського»</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%83%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.docx.pdf</p> <p>Анкета для опитування випускників коледжу</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOYrBu2FyL7YLGrkWYrnNrthU1BgzymiViCUToLIDm30-j7g/viewform</p>
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	<p>Договір про співробітництво з КП «Київпастрас»</p> <p>http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%94%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%96%D1%80%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%96%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%281%29.PDF</p> <p>Угода про співпрацю з Таврійським</p>

			<p>національним університетом ім. В.І.Вернадського http://amu.edu.ua/sites/default/files/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8F%20%D0%A2%D0%9D%D0%A3.PDF</p> <p>Офіційний веб-сайт коледжу http://amu.edu.ua/</p>
--	--	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	3	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	*	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	**	
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	***	

*Оскільки акредитація освітньо-професійної програми є первинною, то результатів моніторингу зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, які слід брати до уваги під час її реалізації, немає. Відразу після отримання результатів зовнішнього оцінювання забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми планується їх обговорення з залученням здобувачів освіти

**Освітньо-професійна програма Організація обслуговування на транспорті акредитується вперше. По закінченню акредитації і отриманню висновків експертної комісії у ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» планується проведення обговорення результатів з залученням здобувачів освіти

***Оскільки акредитація ОПП Організація обслуговування на транспорті проводиться вперше, тому інституційний аудит не проводився. По закінченню інституційного аудиту і отриманню висновків експертної комісії у ВСП «КФКМГ ТНУ ім.В.І.Вернадського» планується проведення обговорення результатів з залученням здобувачів освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К7.1	3
	К7.2	3
	К7.3	3
	К7.4	3
	К7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		15

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	24	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	12	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	12	
Критерій 6	15	15	
Критерій 7	15	15	
Всього	99	99	100 %

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	В подальшому при реалізації ОПП оформлювати матеріали моніторингу ринку праці та сучасних тенденцій розвитку суспільства з обговоренням на засіданні циклової комісії. При наступному оновленні ОПП враховувати під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Унормувати структурно-логічну схему ОПП «Організація обслуговування на транспорті» в частині передувально-послідовних зв'язків практик та навчальних дисциплін, які повинні забезпечувати теоретичну основу реалізації практичної підготовки фахівців.
Критерій 2	-
Критерій 3	-
Критерій 4	-
Критерій 5	-
Критерій 6	-
Критерій 7	-

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Під час акредитаційної експертизи ОПП «Організація обслуговування на транспорті» у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» експертною групою відмічається ґрунтовна підготовка до її проведення з боку закладу освіти.

В умовах зростання національного ринку транспортних послуг, збільшення транзитного потенціалу перспективною є підготовка фахівців у сфері обслуговування та логістики. В даному контексті ОПП «Організація обслуговування на транспорті» є актуальною. За період навчання студенти отримують професійну підготовку та теоретичні знання, які закріплюють при проходженні навчальної, виробничої та технологічної практик у КП «Київпастрас», на транспортних та інших підприємствах і організаціях, що займаються перевезенням пасажирів та вантажів. Акредитація відбувається у важкий історичний період, в умовах воєнного стану, коли навчання за даним фахом набуває особливої затребуваності та актуальності. Відкритість та прозорість діяльності закладу освіти, що висвітлено на веб сайті, увага до академічної доброчесності в закладі освіти, зрозумілість процедур організації

освітнього процесу для здобувачів, матеріально-технічне, фінансове та навчально-методичне забезпечення, відповідний кадровий потенціал, здоровий психологічний клімат і, як наслідок, відсутність конфліктних ситуацій надало підстав для оцінювання експертною групою критеріїв якості ОПП «Організація обслуговування на транспорті» у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» на досить високому рівні. Також експертна група відмічає, що в процесі проведення акредитаційної експертизи ОПП відбулася конструктивна взаємодія із керівництвом освітнього закладу, зокрема із директоркою, гарантом освітньої програми, педагогічними та адміністративними працівниками. На підтвердження відповідності критеріїв оцінювання якості ОПП та освітньої діяльності за цією програмою надавалися відповідні документи та інша інформація (у вигляді їх розміщення на Google Disk (<https://bit.ly/3Ote82Q>), які необхідні для формування обґрунтованої оцінки. Певний масив інформації було конкретизовано під час відвідування закладу освіти членом експертної групи та при проведенні онлайн-зустрічей. За результатами проведеної акредитаційної експертизи експертною групою встановлено, що Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» має можливість і певний потенціал для розвитку і удосконалення даної ОПП.

Сильні сторони та позитивні практики:

- ОПП надає унікальну можливість фокусування освітньої траєкторії на вузькій сфері - організація обслуговування на транспорті.
- практична підготовка здійснюється на реальних підприємствах, що підтверджено договорами практики та дає можливість вільного вибору здобувачами баз практики.
- викладання за ОПП здійснюється з використанням сучасних форм та методів, з урахуванням запитів здобувачів, що відповідає концепту студентоцентрованості.
- інформування студентів щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання надається вчасно та в повному обсязі. Перевагою є використання платформи Google for Education, месенджерів, таких як Viber, Telegram та засобів відеозв'язку Meet для організації навчання, особливо в умовах воєнного стану, що дозволяє якісно побудувати освітній процес, забезпечити доступ до необхідної інформації, навчальних матеріалів здобувачам освіти.

- системне анкетування учасників освітнього процесу. Нормативно-правова база, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу оприлюднена в достатньому обсязі на сайті коледжу, є доступною та зрозумілою.

Слабкі сторони та недоліки:

- відсутні належним чином оформлені матеріали моніторингу ринку праці та сучасних тенденцій розвитку суспільства.
- не враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти.
- структурно-логічна схема ОПП «Організація обслуговування на транспорті» не містить передувально-послідовних зв'язків практик та навчальних дисциплін, які повинні забезпечувати теоретичну основу реалізації практичної підготовки фахівців.

Загальні рекомендації щодо покращення і вдосконалення ОП:

- посилити співпрацю з підприємствами, організаціями, установами регіону;
- активізувати залучення фахівців-практиків до проведення навчальних занять;
- розробити та запровадити механізм мотивації педагогічних працівників до збільшення публікаційної активності (навчально-методичні видання за фахом, участь в конференціях тощо);
- активізувати залучення здобувачів освіти до участі в науково-пошуковій роботі, конкурсах, вікторинах, олімпіадах.

Керівник експертної групи

Власенко Дмитро Олександрович,
доцент кафедри менеджменту та аграрної економіки Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України «Ніжинський агротехнічний інститут»,
к. е. н., доцент

Члени експертної групи

Голубка Михайло Михайлович,
голова циклової комісії обліку та фінансово-економічної діяльності Львівського кооперативного фахового коледжу економіки і права, к. е. н., доцент

Коротич Олена Романівна, головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та позапланового контролю управління Державної служби якості освіти у м. Києві