



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КИЇВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА
ТАВРІЙСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ В.І. ВЕРНАДСЬКОГО»

Звіт
про роботу
у 2022\2023 навчальному році

Затверджено

на засідання педагогічної ради Коледжу
протокол № 1 від 29 серпня 2023 року

Голова педагогічної ради,
директор коледжу

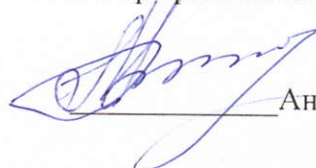

Маргарита РОМАНОВА



Погоджено

з профспілковим комітетом коледжу.
29 серпня 2023 року

Голова профспілкового комітету


Анатолій ФЕДОТОВ

м. КИЇВ - 2023 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Організація освітнього процесу
3. Кадровий потенціал коледжу
4. Організація профорієнтаційної роботи та якісного набору студентів
5. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності
6. Виховна та спортивно-масова робота
7. Фінансово-господарська діяльність
8. Охорона праці та безпека життєдіяльності
9. Адміністративно-господарська робота

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ,

Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» здійснює освітню діяльність у відповідності до ст. 34 Закону України «Про вищу освіту», ст. 35 Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського».

При організації діяльності коледжу виконуються нормативно-правові вимоги Законів України «Про правовий режим воєнного стану», «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану», Указів Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану», листів МОН України, розпоряджень Київської міської військової адміністрації.

В основу діяльності коледжу у 2022\23 навчальному році було покладено основні напрямки Стратегічного плану розвитку коледжу на 2020-2024 рр.

Пріоритетом у діяльності коледжу в 2022-2023 навчальному році було створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу, забезпечення якості освіти, сприяння обороні України – перерахування коштів, співпраця з волонтерами, підтримка студентів з тимчасово окупованих територій, або батьки яких знаходяться на фронті, випускників коледжу, які знаходяться в лавах ЗСУ, тероборони,

Враховуючи завдання щодо розвитку освіти в Україні, умови роботи закладу в період дії воєнного стану, діяльність педагогічного колективу була спрямована на створення безпечних умов організації

освітнього процесу, безпеки всіх учасників освітнього процесу впродовж навчального року.

З цією метою за рішенням педагогічної ради, за узгодженням зі студентською радою, освітній процес був організований у змішаному режимі.

З урахуванням встановлених вимог була проведена робота по забезпеченню технічної готовності найпростішого укриття (в підвальному приміщенні навчального корпусу по вул. І. Кудрі, (Дж. Маккейна) 33,) як споруди цивільного захисту .

Робота всіх структурних підрозділів коледжу по забезпеченню якості освіти, здійснювалась в певній системі, що відповідає сучасним освітнім стандартам та сприяла створенню умов, що забезпечують розвиток електронного, змішаного навчання, дистанційної освіти, інформатизації, доступності та безперервності освіти викладачів і студентів.

Постійна увага в освітній діяльності приділялась питанням забезпечення академічної доброчесності, удосконаленню системи внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг, вдосконаленню кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення професійної майстерності педагогічних працівників.

Центром уваги педагогічного колективу коледжу є і залишається здобувач освіти, формування його особистості, цінностей та переконань, допомога в реалізації здібностей та обдарувань студентів, підготовка їх до національного спротиву.

Не зважаючи на складність умов роботи в період військового стану, викладачі і студенти коледжу активно працювали над удосконаленням форм професійної орієнтації серед випускників шкіл і ПТУ для якісного набору і виконання державного замовлення на підготовку фахових молодших бакалаврів.

Підтримка і розвиток партнерських зв'язків з провідними підприємствами міського господарства дала змогу на належному рівні здійснити технологічну і переддипломну практики. Під керівництвом провідних спеціалістів підприємств міста Києва були якісно підготовлені і проведено захист дипломних проєктів і комплексних кваліфікаційних іспитів.

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» коледж постійно працював над удосконаленням внутрішніх нормативних документів. Методична рада розробляла і вносила зміни в чинні положення, що регламентують діяльність коледжу.

Усі структурні підрозділи коледжу - відділення, циклові комісії, навчально-методичний кабінет, бібліотека, господарська частина працювали за затвердженим планом роботи.

Відповідно до затверджених планів роботи працювали робочі органи – педагогічна рада, адміністративна рада, приймальна комісія, методична рада.

Протягом 2022-2023 навчального року було організовано і на високому рівні пройдено акредитацію освітньо-професійної програми Організація обслуговування на транспорті в межах спеціальності 073 Менеджмент і отримано сертифікат ДС № 003254 від 13.01.2023 р. Враховуючи перспективи діяльності і можливості коледжу подано заяву про наміри проходження акредитації освітньо-професійної програми Обслуговування комп'ютерних систем і мереж в межах спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія. Значна увага постійно приділяється оновленню сайту коледжу, враховуючи його активне використання як інформаційного джерела, як елемента освітнього процесу для студентів, як засіб профорієнтаційної роботи особливо під час дистанційного режиму та вступної кампанії.

Для забезпечення нерозривності освітнього процесу, продуктивної роботи по виконанню навчальних планів та виконання педагогічного навантаження під час дистанційного режиму, коледж активно використовував навчальну платформу Google Suite for Education (Google Workspace).

В 2022 – 2023 навчальному році переглянуто та удосконалено зміст навчально-методичних комплексів дисциплін (предметів). Навчально-методичною радою коледжу розроблено Методичні рекомендації до розробки робочих програм для навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності».

З метою удосконалення управління коледжем, зміцнення трудової дисципліни, дотримання нормативних документів роботи в умовах воєнного стану здійснювались відповідні заходи.

Упродовж року в єдину державну електронну базу з питань освіти, яка є автоматизованою системою збирання, зберігання та захисту відомостей, даних про освітню діяльність закладу освіти, своєчасно вноситься оновлена інформація щодо діяльності коледжу.

Проведено відповідну роботу з охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Здійснення освітньої діяльності коледж проводить в навчальному корпусі в місті Києві, по вул. І.Кудрі (Дж. Маккейна), 33. Загальна площа приміщень для роботи коледжу становить 4564,4 кв.м, з них: учбово-лабораторна база -3601,6 кв.м, спортивна зала -327 кв.м, тренажерна зала – 243 кв.м, бібліотека з читальною залюю-235,5 кв.м, актова зала -290,5 кв.м, їдальня на 70 місць, ін. Гуртожиток для проживання студентів розташований поруч з коледжем, всі студенти забезпечені місцем проживання.

Підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі здійснюється за денною та заочною формою навчання за спеціальностями та освітніми програмами:

Спеціальність	Освітньо-професійна програма
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Діловодство
073 Менеджмент	Організація обслуговування на транспорті
183 Технології захисту навколишнього середовища	Експлуатація апаратури контролю навколишнього природного середовища
174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	Комп'ютерно-інтегровані технології та автоматизація виробництв
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Експлуатація, ремонт та енергопостачання міського електротранспорту
192 Будівництво та цивільна інженерія	Обслуговування електротехнічного обладнання і автоматичного устаткування будівель і споруд
123 Комп'ютерна інженерія	Обслуговування комп'ютерних систем і мереж

Координатором освітнього процесу є навчально - методичний кабінет у складі :

- Одинець Аліна Миколаївна, завідувач;
- Тараненко Оксана Сергіївна, методист;
- Дехтярчук Вікторія Вікторівна, методист;
- Олійник Ірина мИколаївна, методист

У коледжі створено два відділенні зі спеціальності -відділення транспорту, управління та діловодства (ТУД)

Завідувач відділення Авершина Людмила Григорівна, викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії .

-відділення Екології, комп'ютерних систем та автоматизації.

(ЕКА).

Завідувач відділення Капран Світлана Богданівна, к.пед.н., викладач-методист, викладач вищої кваліфікаційної категорії .

Для забезпечення якості підготовки фахових молодших бакалаврів, виконання освітньо-професійних програм створено шість циклових комісій

Назва циклової комісії	ОПП	Голова циклової комісії
Документознавчих дисциплін	029	Галка Людмила Федорівна
Економіко-управлінських та соціальних дисциплін	73	Сарнавська Людмила Вікторівна
Комп'ютерно-інтегрованих дисциплін	123	Глушко Людмила Михайлівна
Міського електротранспорту	141	Василюк Віктор Степанович
Автоматизації технологічних процесів та моніторингу навколишнього середовища	(151) 182	Сафіна Ольга Василівна
Електротехнічного обладнання будівель і споруд	192	Корнієнко Надія Петрівна

Структурними підрозділами коледжу, крім відділень і циклових комісій, є бібліотека, навчально-методичний кабінет, бухгалтерія, адміністративно-господарська частина.

1. ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ

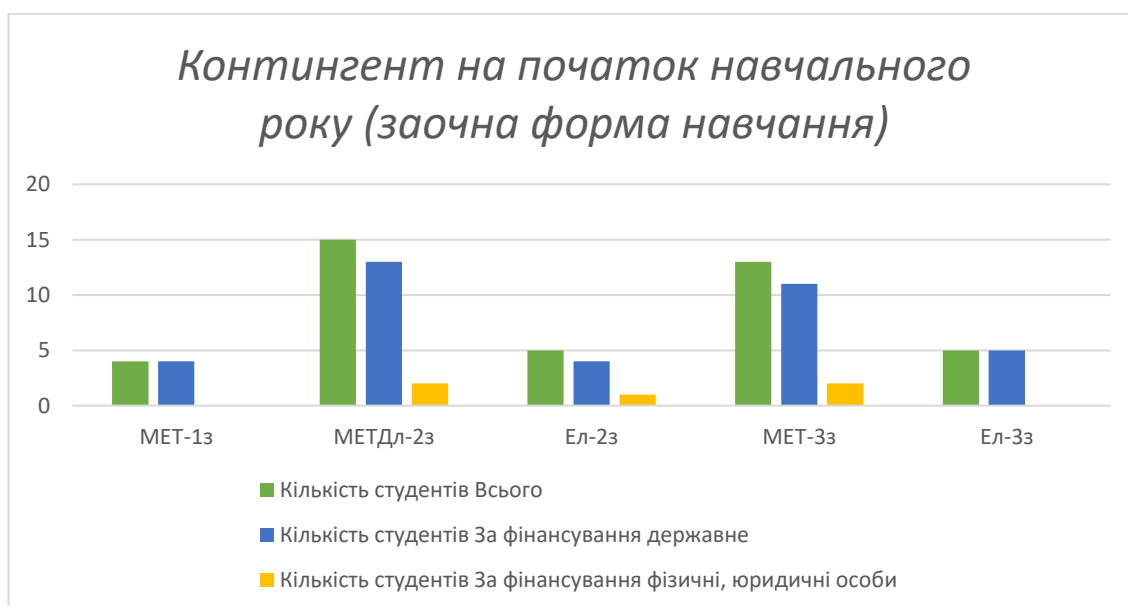
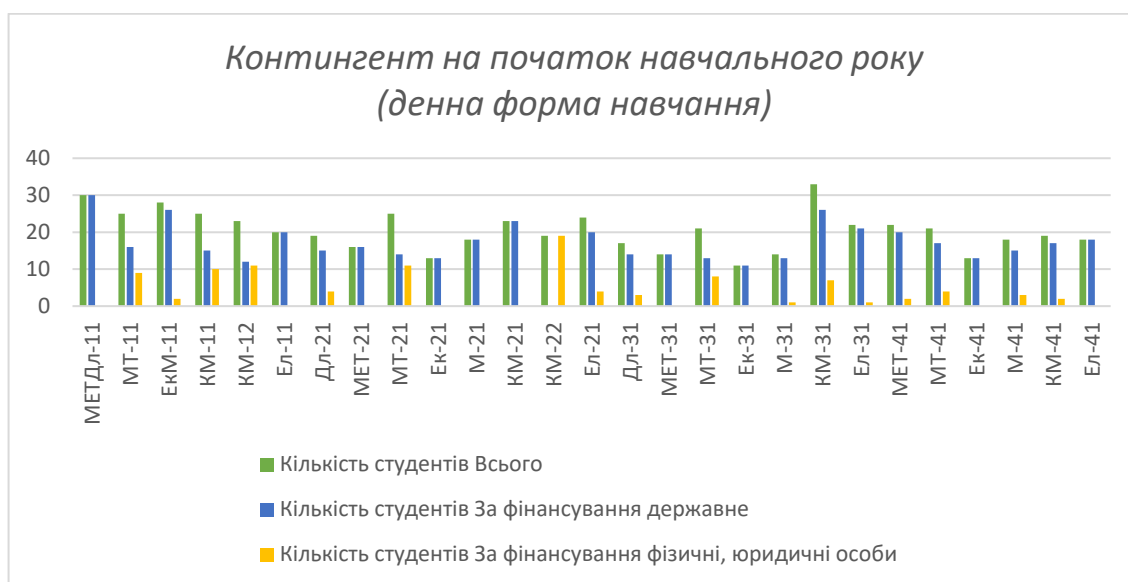
На початок навчального року у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства

Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» навчалось **593** студентів, з них **551** студентів денної форми навчання і **42** студенти заочної форми навчання.

Таблиця 1. Контингент на початок навчального року

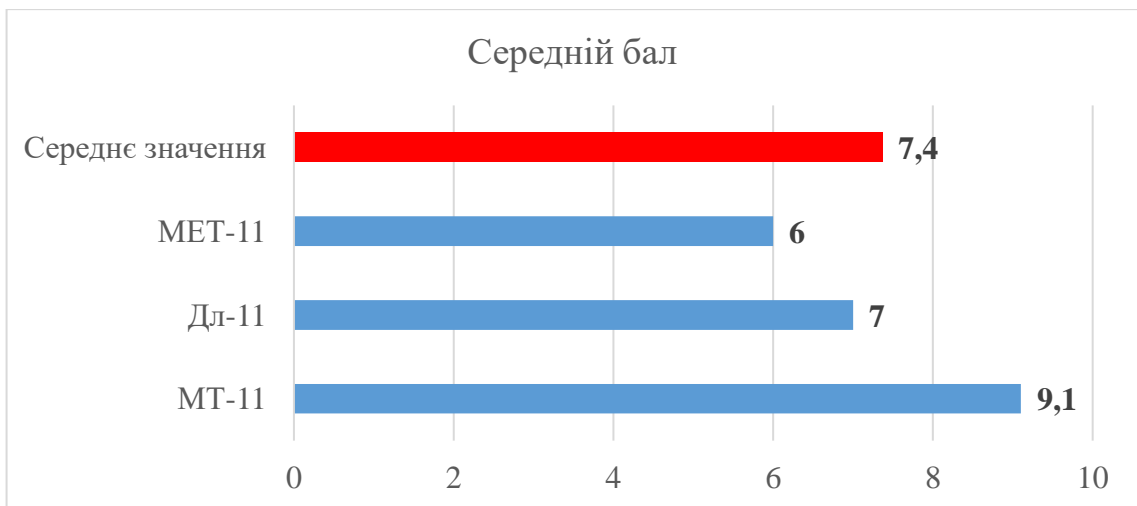
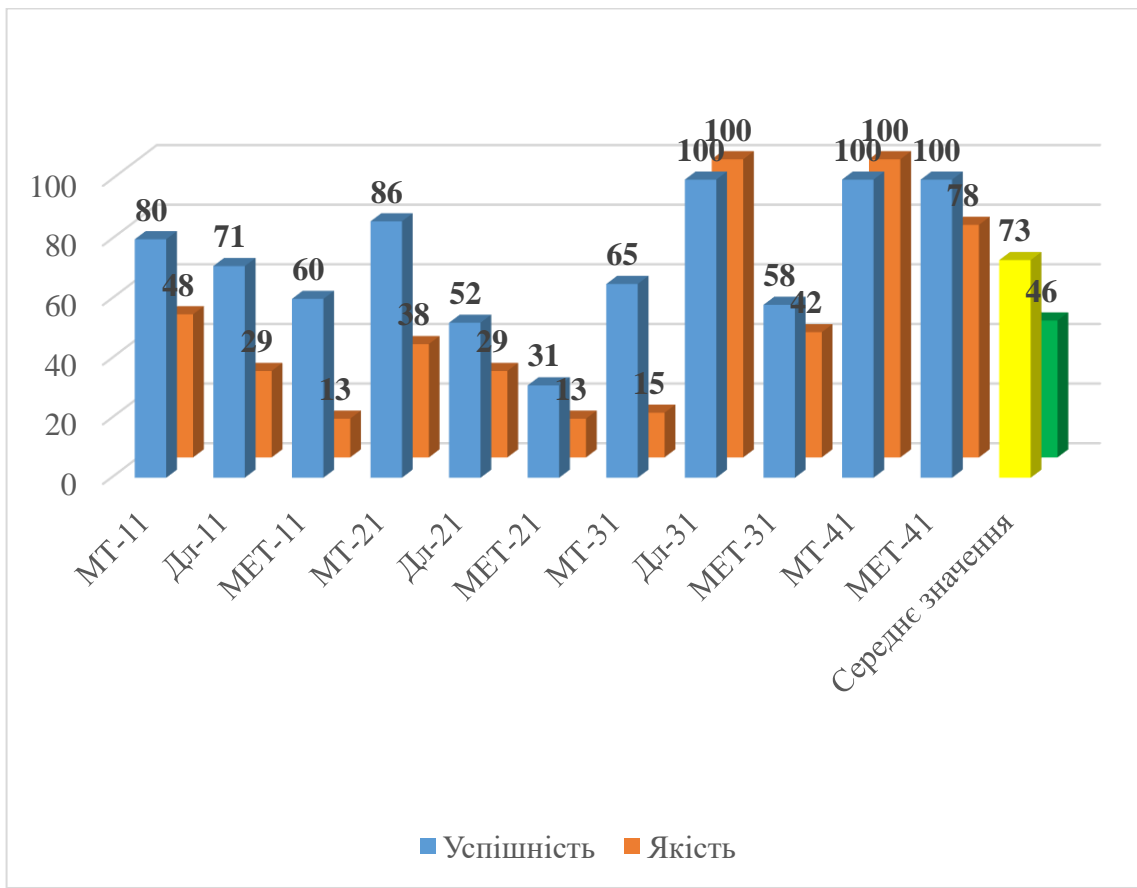
Група	Кількість студентів		
	Всього	За фінансування	
		державне	фізичні, юридичні особи
МЕТДл-11	30	30	0
МТ-11	25	16	9
ЕкМ-11	28	26	2
КМ-11	25	15	10
КМ-12	23	12	11
Ел-11	20	20	0
Дл-21	19	15	4
МЕТ-21	16	16	0
МТ-21	25	14	11
Ек-21	13	13	0
М-21	18	18	0
КМ-21	23	23	0
КМ-22	19	0	19
Ел-21	24	20	4
Дл-31	17	14	3
МЕТ-31	14	14	0
МТ-31	21	13	8
Ек-31	11	11	0
М-31	14	13	1
КМ-31	33	26	7
Ел-31	22	21	1
МЕТ-41	22	20	2
МТ-41	21	17	4
Ек-41	13	13	0
М-41	18	15	3
КМ-41	19	17	2
Ел-41	18	18	0
Всього	551	450	101

(денна форма)			
МЕТ-1з	4	4	0
МЕТДл-2з	15	13	2
Ел-2з	5	4	1
МЕТ-3з	13	11	2
Ел-3з	5	5	0
Всього (заочна форма)	42	37	5



Показники якості та успішності освіти здобувачів освіти

у 2022- 2023 н.р. (денна форма навчання)





*Рис. 2. Якісні показники результатів навчання студентів відділення
Транспорту, управління та діловодства (денна форма навчання)*

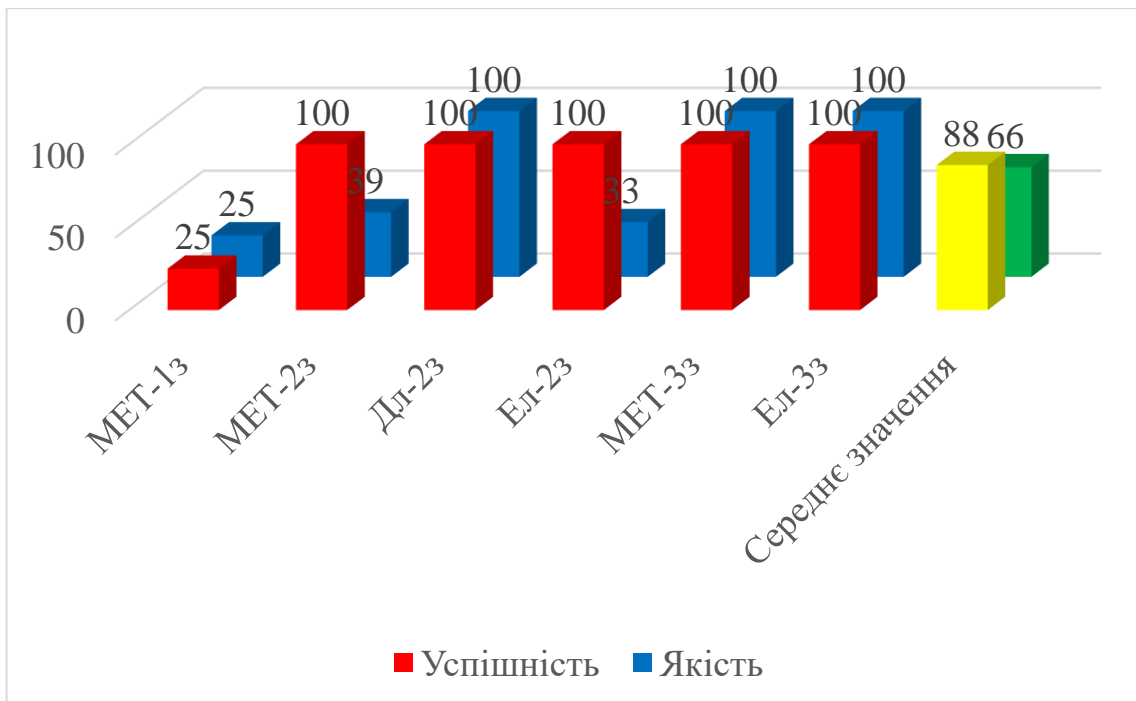
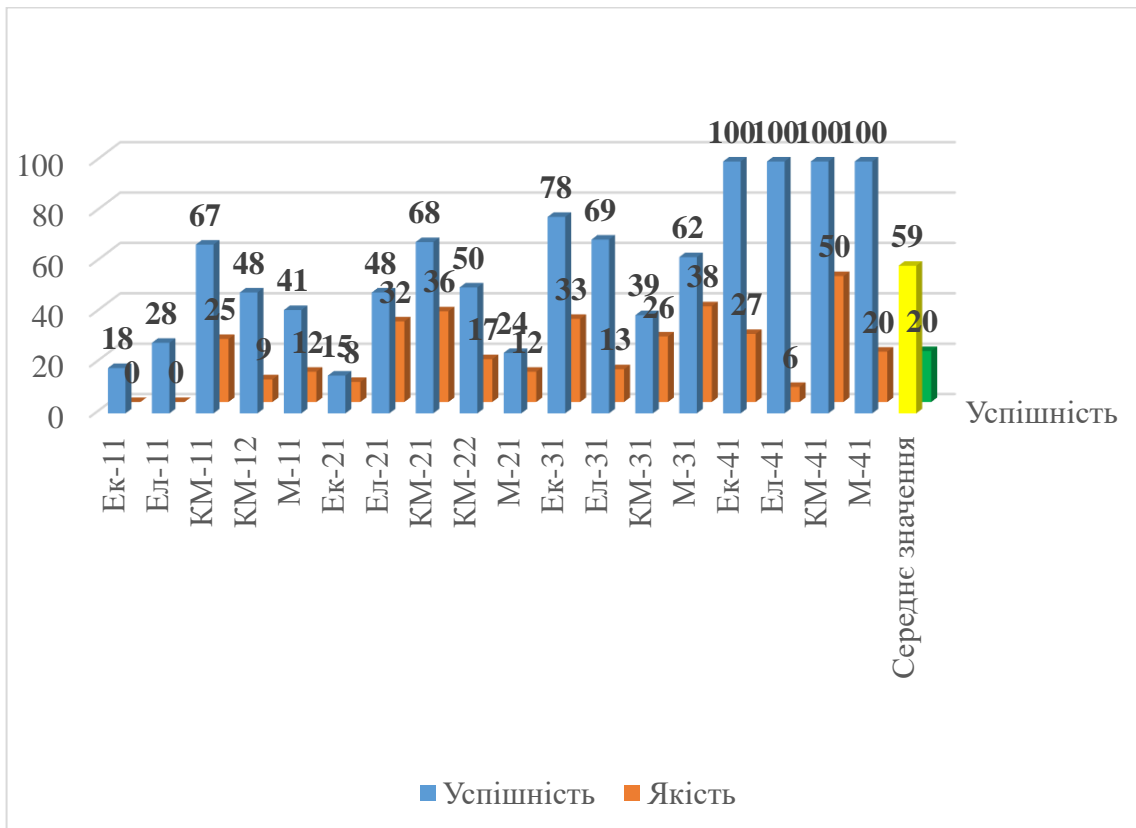




Рис.3. Якісні показники результатів навчання студентів заочної форми навчання



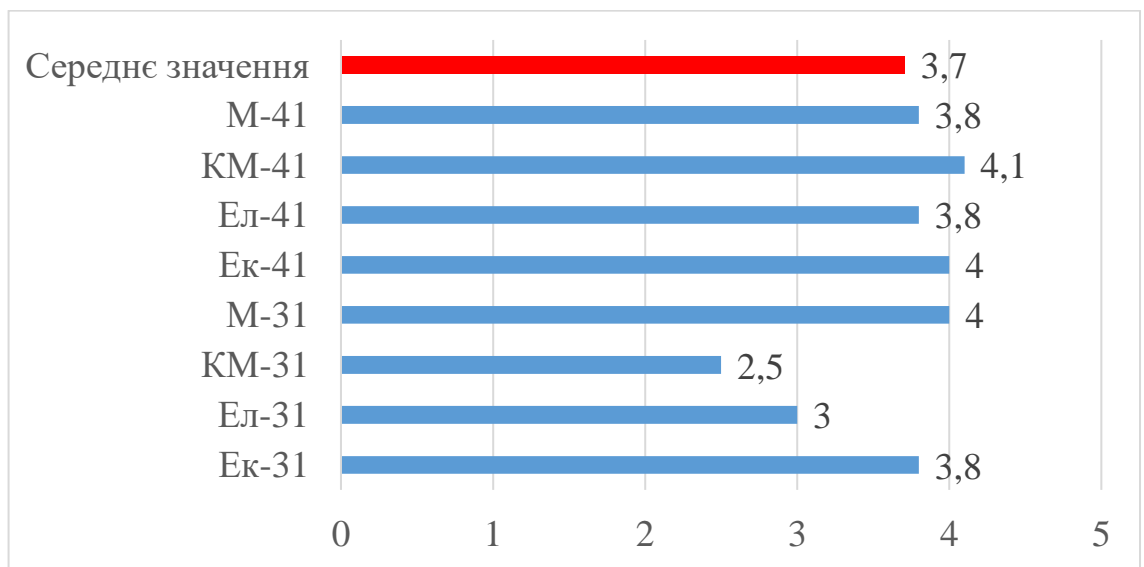
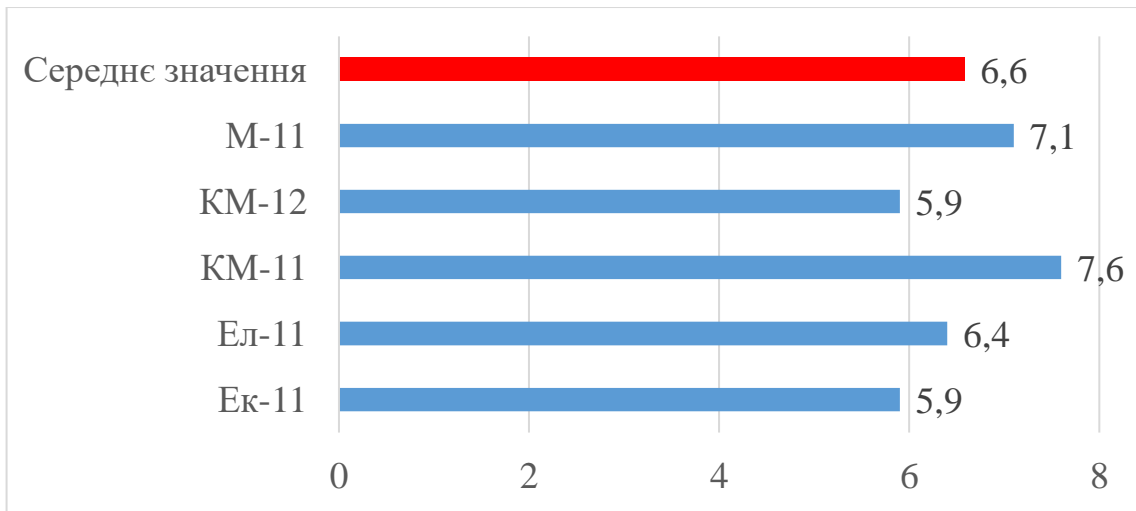


Рис. 4. Якісні показники результатів навчання студентів відділення Екології, комп'ютерних систем та автоматизації

В порівнянні з минулим роком абсолютна успішність на відділенні Транспорт, управління та діловодства зменшилась на 6,3%, а якість збільшилась на 5,5%, в тому числі:

- по спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» абсолютна успішність та якість зменшились відповідно на 12%, та на 9,4%;
- по спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна і архівна справа» абсолютна успішність та якість збільшились відповідно на 9%, та на 28%;

- по спеціальності 073 «Менеджмент» абсолютна успішність зменшилась на 13%, а якість збільшилась на 7,5%

В порівнянні з минулим роком абсолютна успішність на відділенні Екології, комп'ютерних систем та автоматизації збільшилась на 14,77 %, а якість зменшилась на 6,9 %, в тому числі:

- по спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»: успішність зменшилась на 7,36 %, а якість зменшилась на 1,74 %

- по спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища»: успішність зменшилась на 27,09 %, а якість збільшилась на 4,55 %

- по спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»: успішність зменшилась на 47,56 %, а якість збільшилась на 10,73 %

- по спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»: успішність зменшилась на 1,2 %, а якість зменшилась на 0,5 %

Результати атестації здобувачів фахової передвищої освіти в 2022-2023 н.р.

Таблиця 2.

Захист дипломних проектів

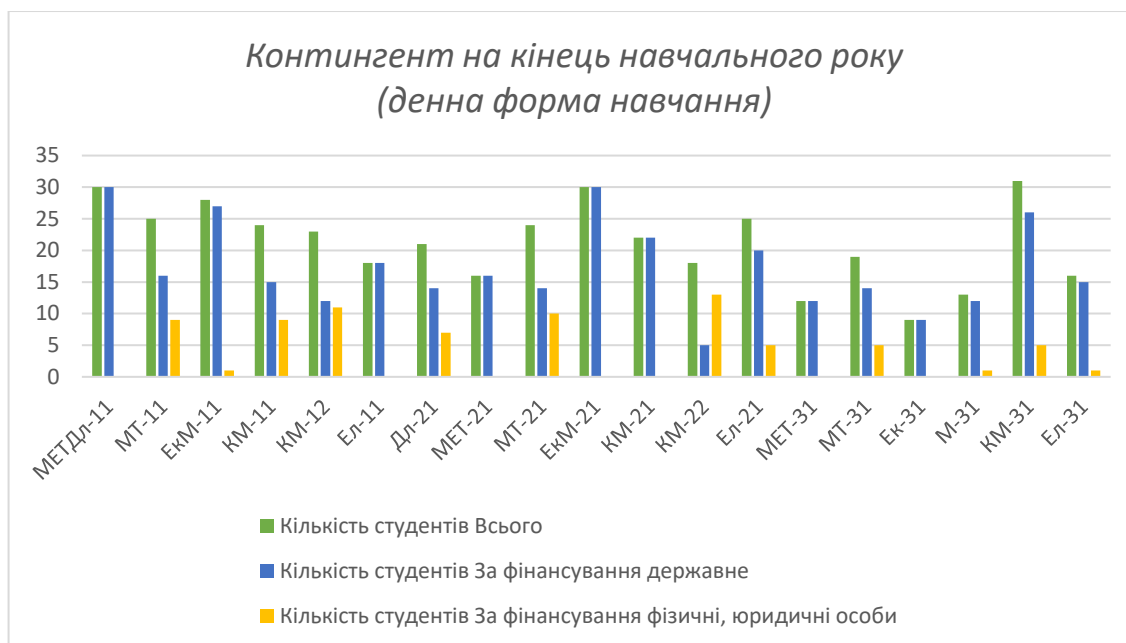
Група	Кількість студентів в групі	Захистилось		“5”	“4”	“3”	% якості	З відзнакою	Не допущених до захисту
		бюджет	контракт						
(192) ЕЛ-41	17	17		10	6	1	94%	1	
(151) М-41	10	10		3	6	1	90%	-	
(183) ЕК-41	11	11		10	1	0	100%	2	
Всього по відділенню	38	38	0	23	7	2	94,6%	3	
(141)	18	16	2	8	6	4	78 %	-	

МЕТ-41									
Всього по відділенню	18	16	2	8	6	4	78 %	-	
(141) МЕТ-3з	7	6	1	4	3	0	100 %		
(192) Ел-3 з	4	4	0	3	1	0	100 %		
Всього по відділенню	11	10	1	7	4	0	100 %		

Таблиця 3.

Результати кваліфікаційного іспиту

Група	Кількість студентів в групі	Склали іспити		“5”	“4”	“3”	% якості	З відзнакою	Не допущені до іспитів
		бюджет	контракт						
(123) КМ-41	12	12		6	5	1	92%	4	
Всього по відділенню	12	12	0	6	5	1	92%	4	
(029) ДЛ-31	14	11	3	9	5	0	100 %	4	
(073) МТ-41	20	16	4	12	8	0	100 %	2	
Всього по відділенню	34	27	7	21	13	0	100 %	6	
(029) ДЛ-2з	1	0	1	1	0	0	100 %	1	
Всього по відділенню	1	0	1	1	0	0	100 %	1	

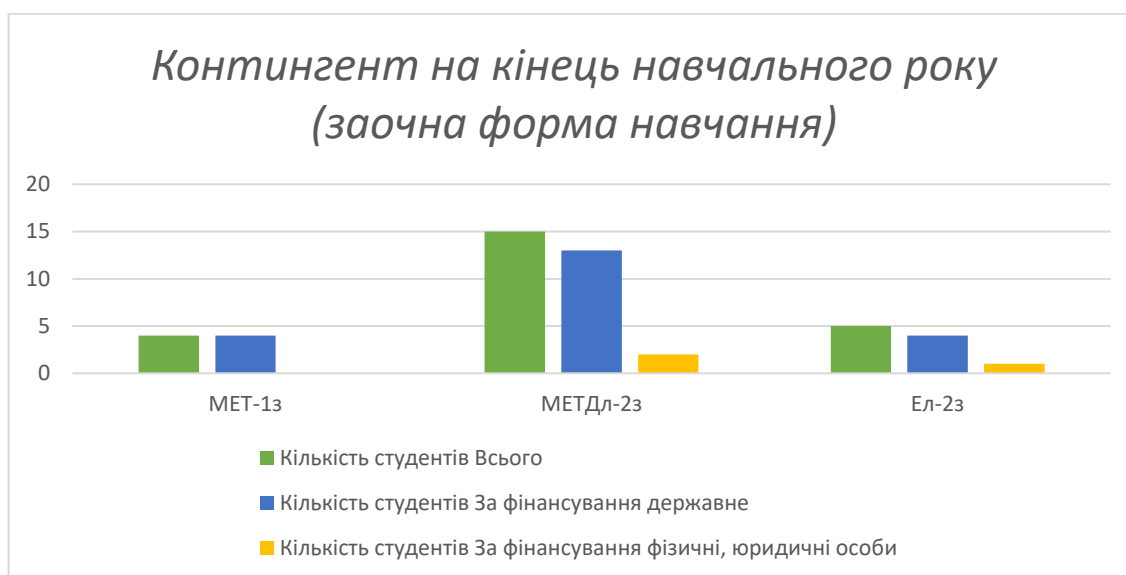


Таблиця 4.

Контингент здобувачів освіти на кінець навчального року

Група	Кількість студентів		
	Всього	За фінансування	
		державне	фізичні, юридичні особи
МЕТДл-11	30	30	0
МТ-11	25	16	9
ЕкМ-11	28	27	1
КМ-11	24	15	9
КМ-12	23	12	11
Ел-11	18	18	0
Дл-21	21	14	7
МЕТ-21	16	16	0
МТ-21	24	14	10
ЕкМ-21	30	30	0
КМ-21	22	22	0
КМ-22	18	5	13
Ел-21	25	20	5
МЕТ-31	12	12	0
МТ-31	19	14	5
Ек-31	9	9	0

М-31	13	12	1
КМ-31	31	26	5
Ел-31	16	15	1
Всього (денна форма)	404	327	77
МЕТ-1з	4	4	0
МЕТДл-2з	15	13	2
Ел-2з	5	4	1
Всього (заочна форма)	24	21	3



2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній процес у Відокремленому структурному підрозділі «Київський фаховий коледж міського господарства Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського» є системою організаційних, навчально-методичних та педагогічних заходів, які спрямовані на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти з метою реалізації змісту освіти за освітньо-професійними програмами

підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр” відповідно до Стандартів фахової передвищої освіти.

Освітній процес у коледжі проводиться за програмою профільної середньої освіти та освітньо-професійними програмами фахової підготовки із урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання і орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в різних галузях науки і техніки, соціально-культурній сфері, оновлення технологій, систему правління та організації праці.

Для організації освітнього процесу у 2022=2023 н.р. навчально-методичною радою своєчасно було розроблено та затверджено педагогічною радою, директором коледжу та його заступником з навчально-виховної роботи ряд документів, а саме:

- графік освітнього процесу на 2022-2023 н.р.;
- навчальні плани по спеціальностях;
- робочі навчальні плани на 2022-2023 н.р.;
- педагогічне навантаження викладачів на 2022-2023 н.р.

Навчально-методична рада розглянула та затвердила програми навчальних дисциплін, робочі навчальні програми, індивідуальні плани викладачів та індивідуальні плани підвищення кваліфікації на 2022-2023 н.р.

Коледж почав навчальний рік з 29 серпня 2022 року згідно відповідних навчальних планів спеціальності, графіку освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік, робочих навчальних планів на 2022-2023 навчальний рік. У зв'язку із воєнним станом, врахувавши рекомендації Міністерства освіти і науки України, з метою

збереження життя та здоров'я здобувачів освіти та викладачів коледжу освітній процес проходив у змішаному режимі.

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та удосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів у закладі освіти створені\оновлені та протягом навчального року активно функціонують робочі групи розробки та супроводу освітньо-професійних програм, до складу яких входять провідні викладачі коледжу, спеціалісти вищої категорії, викладачі-методисти, студенти. Моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, який проводився даними групами, здійснювався за участі здобувачів освіти та стейкхолдерів з метою гарантування досягнення, встановлених для них цілей та їх відповідності потребам самих здобувачів освіти і суспільства.

На виконання вимог чинного законодавства в галузі освіти в коледжі оновлено пакет положень щодо організації освітнього процесу у відповідності до вимог Законів «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 510 від 2 травня 2023 року Розроблено та затверджено положення Про навчальний план, активно реалізуються Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти, Положення про академічну доброчесність, ін..

Проведена і продовжується робота зі всіма учасниками освітнього процесу щодо виконання Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти, Положення про навчальні

дисципліни вільного вибору студентів(вибіркові навчальні дисципліни) ін.

Враховуючи зміни в організації освітнього процесу (офлайн та онлайн навчання) під час військового стану актуалізована робота педагогічного колективу щодо організації самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти та ін.

Упродовж року активно діяла педагогічна та методична рада коледжу. В полі уваги їх діяльності знаходились питання контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, педагогічного діагностування, координації та контролю діяльності педагогічного колективу з питань навчально-методичного, навчально-виробничого та навчально-виховного аспектів організації освітнього процесу.

Систематичний, всебічний моніторинг та аналіз результатів освітнього процесу розглядалися на засіданнях, що дозволило бачити реальний стан та вчасно позитивно впливати на його хід, удосконалювати форми, методи і процедури навчальної діяльності студентів і викладачів коледжу, на якість освітньої діяльності.

Водночас було враховано можливості та стан, при якому відбувався освітній процес: частина здобувачів освіти перебували а межами країни, або на територіях, які не мали сталого зв'язку, транспортного сполучення із місцем знаходження коледжу, інше. Викладачі коледжу зважували на обмеженість можливостей здобувачів освіти вчасно виконувати навчальний план і долучатись до занять. У такому випадку педагогічна робота не обмежувалась розкладом занять, а продовжувалась консультуванням, наданням допомоги студентам фактично цілодобово. Все це мало свій вплив на ряд показників успішності. Так, за результатами літньої сесії заборгованість мали **197** студентів, з них:

- відділення Транспорту, управління та діловодства:

57 студентів денної форми навчання та **3** студенти заочної форми навчання відділення

відділення Екології, комп'ютерних систем та автоматизації:

140 студентів денної форми навчання та **2** студенти заочної форми навчання.

З метою ліквідації академічної заборгованості вище названої категорії здобувачів освіти рішенням педагогічного ради було надана можливість виконати навчальний план.

Важливою складовою якісної підготовки фахового молодшого бакалавра, формування його професійних компетенцій є практична підготовка.

Організація і планування всіх видів практик здійснювалося в коледжі на основі діючих навчальних планів за всіма спеціальностями відповідно до Положення . Під керівництвом майстра виробничого навчання Діордієва В. Г. в навчальній майстрені коледжу було організовано проходження навчальної слюсарно-механічної та електромонтажної практики для здобувачів освіти технічних спеціальностей. Практику по комп'ютерній та організаційній техніці для спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» проводиться викладачами спеціальних дисциплін в комп'ютерних кабінетах коледжу.

Всього навчальну практику у майстернях коледжу пройшли 5 груп:

1. Слюсарно-механічна:

Група	К-ть студентів	Успішність %
Ел-21	24	100
Км-21	22	86

Км-22	20	65
ЕкМ-21	30	97
МЕТ-21	16	94
Всього	112	88,4

2. Електромотажна практика:

Група	К-ть студентів	Успішність %
Ел-21	24	100
Км-21	22	91
Км-22	19	79
ЕкМ-21	30	97
МЕТ-21	16	94
Всього	111	92.2

Якісний показник виконання програми слюсарно-механічної та електромотажної практики загальний відсоток успішності склав **90,3 %**.

Навчальна практика проходила і в дистанційному режимі. З метою забезпечення якості проведення практичного навчання здобувачів освіти студентами і викладачами спецдисциплін, за участі майстра виробничого навчання були оновлені стенди підключення магнітного пускача, розроблено стенд підключення люмінесцентного освітлення, використані можливості лабораторій і комп'ютерних програм, були підготовлені презентації для більш успішного засвоєння програми. Така форма проведення практики в умовах воєнного стану дала змогу формувати практичні навички.

Технологічну і переддипломну практику здобувачі освіти проходили згідно навчального графіку на базових підприємствах м. Києва таких, як: КП «Київпастрас», ПрАТ «ОТІС», ПрАТ АК

«Київводоканал», «Київенерго «Кабельні і контактні мережі», ТОВ «Шіндлер», КП «Київський метрополітен» Центральний державний архів вищих органів влади та управління, Міністерство охорони здоров'я України, а також на підставі угод та листів з іншими підприємствами Києва та Київської обл. Технологічну і переддипломну практику проходили здобувачі освіти 3-х та 4-х курсів усіх спеціальностей.

3. Технологічна практика:

Група	Кількість студентів	Успішність, %
Ек-41	12	92
М-41	14	93
Ел-31	15	100
КМ-41	16	86
МЕТ-41	19	100
Дл-31	14	100
Мт-31	20	80

4. Переддипломна практика:

Група	Кількість студентів	Успішність, %
Ек-41	11	100
М-41	14	100
Ел-41	18	100
КМ-41	12	100
МЕТ-41	19	94
Мт-41	20	100

Загальний показник успішності – 96%

Перед виходом на виробничу практику здобувачі освіти пройшли інструктаж (інструкція №33) і отримали необхідну

документацію: щоденник, направлення, індивідуальне завдання, програму практики.

Всі підприємства, з якими співпрацює коледж, надали можливість здобувачам освіти на технологічній практиці детально ознайомитись з найбільш передовими виробничими процесами. Здобувачі освіти на практиці побачили і відпрацювали навички сучасних методів ремонту рухомого складу МЕТ, контактної мережі, монтажу та наладки систем контролю та автоматики, монтажу електротехнічного обладнання будівель і споруд, обслуговування ліфтів та ескалаторів в метрополітені, обслуговування комп'ютерних систем і мереж, автоматизації водозабору та очистки води, інше.

На переддипломній практиці здобувачі освіти денної форми навчання дублювали роботу майстрів, бригадирів, начальників дільниць. Всі базові підприємства створювали необхідні умови для успішного засвоєння програми переддипломної практики, формування професійних компетентностей майбутніх фахівців.

Для забезпечення якісного виконання програми практики, підготовки звіту, збору інформації та технічної документації для підготовки дипломного проекту наказом по коледжу були призначені керівники практики, а на кожному підприємстві наказом призначався керівник практики від підприємства, який забезпечував вивчення студентами правил техніки безпеки, проводив перевірку їх знань і навичок з питань охорони праці, створював необхідні умови для освоєння студентами нової техніки, передової технології, організації високопродуктивних методів праці.

Загальний контроль за проходження практики здійснювався адміністрацією коледжу і зокрема завідувачем виробничої практики та керівниками практики. Всі здобувачі освіти після виконання програми практичного навчання готували звіт для публічного захисту.

Звіт з практики захищається студентом перед комісією, до складу якої входять керівник практики, стейкхолдери, викладачі циклової комісії, які викладали практикантам спеціальні дисципліни.

Підсумки практики обговорюються на засіданні циклових комісій та заслуховуються на засіданні педагогічної ради не менше одного разу протягом навчального року.

У 2022 році коледж продовжив роботу над удосконаленням нормативного, інформаційного, методичного та матеріального забезпечення дистанційного навчання в період пандемії COVID-19 та в період воєнного стану, пов'язаного з триваючою широкомасштабною збройною агресією російської федерації проти України.

Проведення усіх видів навчальних занять, практик, захист курсових робіт здійснювалося за очною, змішаною або дистанційною формами здобуття освіти з урахуванням безпекової ситуації в регіоні із використанням можливостей системи Google Workspace for Education.

Студентам, які були вимушені змінити місце проживання, була гарантована організація освітнього процесу в дистанційній формі.

Коледж продовжує нарощувати свої позиції з удосконалення системи інституційного навчання та забезпечення якості освітнього процесу.

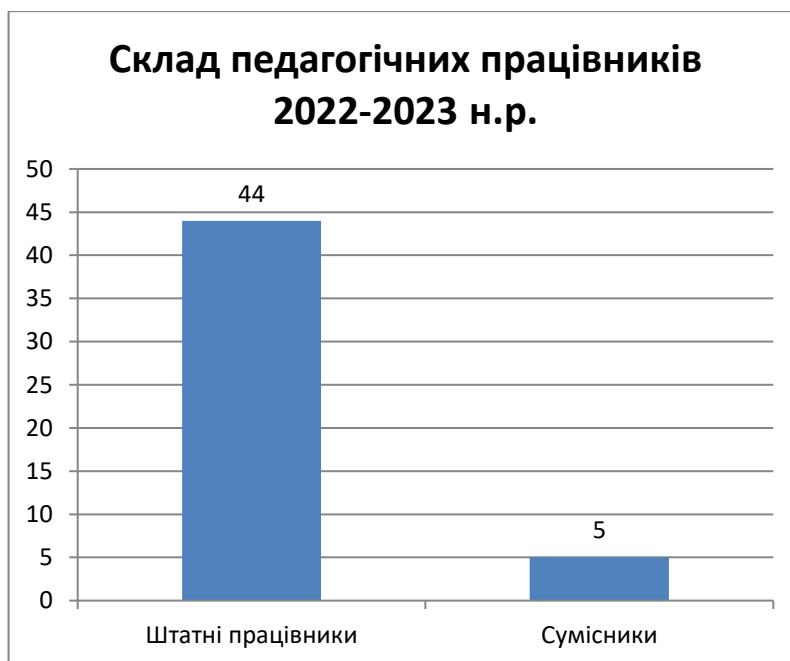
Постійно триває робота щодо придбання та оновлення комп'ютерної техніки, іншого технічного забезпечення, підвищення рівня інформаційної грамотності викладачів, оновлення матеріалів електронної бібліотеки, що в сукупності дозволило забезпечити систему інституційного (очного, дистанційного) навчання на належному організаційному та методичному рівні.

У звітах голів екзаменаційних комісій зарезультатами складання комплексних кваліфікаційних екзаменів за фахом відзначається високий рівень підготовки спеціалістів.

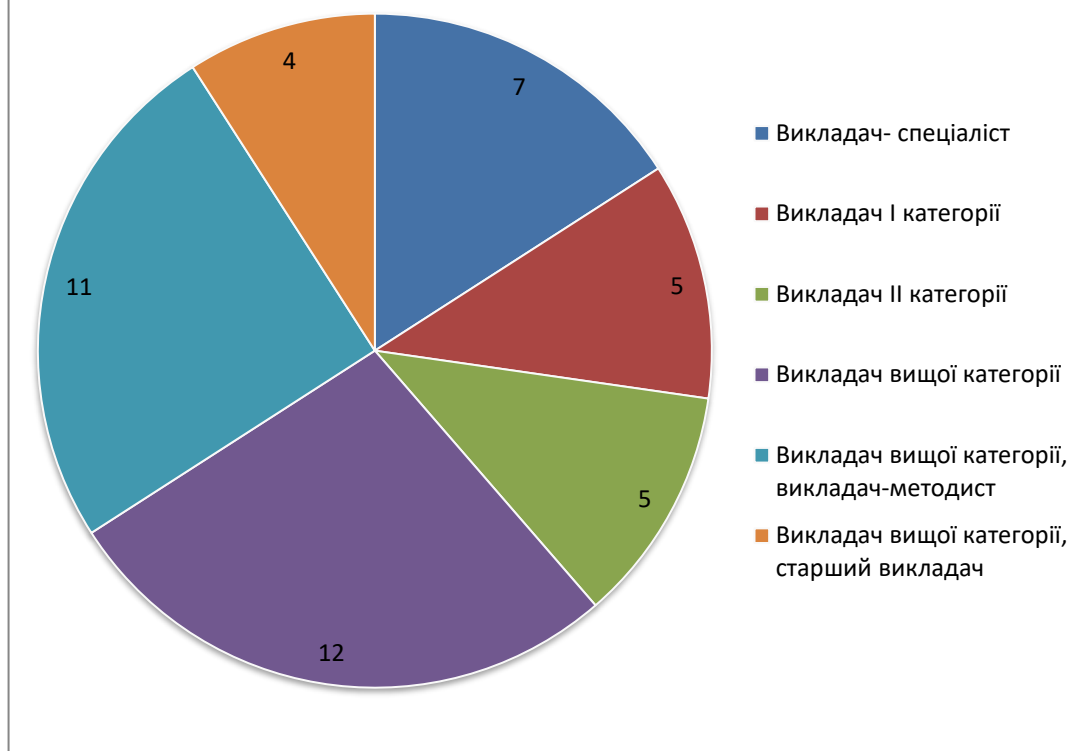
Таким чином, організація освітнього процесу у дозволяє формувати загальні та спеціальні компетентності майбутніх фахівців, забезпечує встановлення тісного зв'язку між теоретичним навчанням за змістом, формами, методів навчання практичним навчанням та спрямовує на реалізацію принципів студент орієнтованого навчання з метою всебічного забезпечення якості фахової передвищої освіти.

3.КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ КОЛЕДЖУ

До складу кадрового забезпечення освітнього процесу в 2022-2023 навчальному році входило 49 викладачів,



Якісний склад педагогічних працівників 2022-2023 н.р.



За високий професіоналізм 5 викладачів удостоєні почесного звання «Відмінник освіти України», 7 викладачів нагороджені Почесною грамотою МОН України, Подяками МОН України, 9 викладачів – відзнаками Київської міської державної адміністрації та Печерської районної державної адміністрації.

Пріоритетним напрямком у діяльності педагогічного колективу коледжу є розробка і залучення у освітній процес нових інноваційних педагогічних технологій, в тому числі технологій дистанційного навчання. В той же час викладачі коледжу постійно поширюють власний педагогічний досвід як в рамках роботи в коледжі, так і шляхом виходу на широкі інформаційні простори. А саме: всі викладачі беруть активну участь в організації і проведенні міських методичних об'єднань, проведення у коледжі традиційної щорічної

конференції та педагогічних читань, семінарів, вебінарів на різних інформаційних платформах, заходів тижнів циклових комісій, в науково-практичних конференціях Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського, готують педагогічні статті.

Складова частина підвищення педагогічної кваліфікації - атестація педагогічних працівників. Вона передбачає зростання професіоналізму, розвиток творчої активності, стимулювання діяльності, диференційоване оцінювання результатів педагогічної праці. Організація роботи по атестації викладачів коледжу в 2022-2023 н.р. здійснювалась відповідно до чинних нормативних вимог МОН України, Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації),

На підставі рішень атестаційної комісії коледжу у 2022-2023 навчальному році проходила атестація 12 педагогічних працівників коледжу.

Для організації та планомірного здійснення методичної роботи щодо напрямку підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників на початку 2022-2023 н. р. були своєчасно підготовлені всі нормативно документи, відповідні накази та розпорядження, створено атестаційну комісію. Педагогічні працівники коледжу були ознайомлені із списком педагогічних працівників, що атестуються. Методичні матеріали викладачів, що атестуються, узагальнено на електронних носіях, створено творчі звіти-портфоліо.

Протягом навчального року атестаційна комісія працювала за планом роботи, складеним на початку навчального року та затвердженим директором коледжу (головою атестаційної комісії). Своєчасно і якісно був зроблений якісний аналіз атестаційної документації. Матеріали за підсумками атестації оформлені згідно вимог.

Упродовж атестаційного періоду на високому і достатньому методичному рівнях з використанням інформаційно-комунікативних технологій та ефективних технологій інтерактивного навчання та відповідно до індивідуальних планів педагогів, які атестуються 2022-2023 навчальному році, в онлайн-форматі проведені відкриті заняття, відкриті виховні заходи:

тема заняття “Класифікація підстанцій за призначенням. Схема передачі розподілу електричної енергії. Характерні принципові схеми зовнішнього електропостачання. Основні типи підстанцій приєднання до мережі. Радіальні та магістральні мережі. Схема зовнішнього електропостачання промислового підприємства. Безперебійність електропостачання промислових підприємств” (викладач Бондарчук І.М., група Ел-31, 17.11.2022);

тема заняття “Компоненти документного національного ресурсу” (викладач Галка Л.Ф., група Дл-21, 03.02.2023);

тема виховного заходу “Буде жити України і слава, і воля. Стане ворог на коліна - така його доля” (викладач Галка Л.Ф., група Дл-31, 14.10.2022);

науково-практична конференція “Шляхами видатних архівістів” (викладач Галка Л.Ф., групи Дл-31, Дл-21, 24.03.2023);

тематичний виховний захід-вікторина до Дня Соборності України (викладачі Дехтярчук В.В., Сагайдак І.С., група Дл-21, 22.01.2023);

тема заняття “Односкладні й неповні речення” (викладач Капран С.Б., група Км-21, 16.11.2022);

тема заняття “Уживання великої літери” (викладач Миронюк Ю.В., група Ел-11);

тема заняття “Фізична підготовка в системі фізичного удосконалення людини” (викладач Тарнавський А.М., група МТ-11, 02.2023)

тема бінарного заняття “Витрати виробництва. Побудова графіків та діаграм в Google Таблицях” (викладачі Ленченко О.А., Сарнавська Л.В., 14.11.2022).

За результатами атестації та на підставі рішення атестаційної комісії коледжу (протокол № 4 від 28.03.2023) видано наказ ТНУ ім. В.І. Вернадського “Про підсумки атестації викладачів коледжу у 2022-2023 навчальному році на присвоєння першої та другої кваліфікаційних категорій» від 30.03.2023 № 13-к та на підставі рішення атестаційної комісії III рівня Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) (протокол № 3 від 12.04.2023 та наказ № 48 від 14.04.2023) видано наказ Коледжу “Про результати атестації педагогічних працівників у 2022-2023 навчальному році на відповідність вищій кваліфікаційній категорії” від 16.05.2023 № 14-к.

Атестація педпрацівників у 2022-2023 навчальному році дала змогу визначити рівень знань, умінь, творчості педпрацівників, об’єктивно оцінити їх діяльність, а також сприяти удосконаленню методичної і професійної майстерності, впровадженню в освітній процес нових форм і методів навчання, що дає право вважати роботу педпрацівників в режимі інноваційних змін системною та ефективною. Вся інформація про хід атестації узагальнена і розміщена на Google Диску у папках «Атестація 2021/2022» та «ПК 2023»,

Узагальнена інформація щодо підвищення кваліфікації викладачами коледжу, також розміщена на Google Диску (файли «Перелік курсів ПК 2022 рік», «Перелік курсів ПК у 2023 році»

(додатки 1, 2, 3). У 2022 календарному році пройшли підвищення кваліфікації 22 викладачі коледжу : Дехтярчук В.В., Сагайдак І.С., Романова М.І., Бондарчук І.М., Горащенко І.І., Гринчук О.В., Олійник І.М., Корнієнко Н.П., Сафіна О.В., Любченко Л.В., Устюгова Ж.В., Ленченко О.А., Капран С.Б., Тарнавський А.М., Пустовойт Л.А., Науменко П.В., Кащенко, М.В., Тимкіна, Галка Л.Ф., Миронюк Ю.В., Самотуга О.А., Сарнавська Л.В.), у 2023 календарному році - 18 викладачів (Алексахіна О.Г., Глушко Л.М., Дехтярчук В.В., Любченко Л.В., Бондарчук І.М., Капран С.Б., Науменко П.В., Тарнавський А.М., Плешивцева І.А., Устюгова Ж.В., Никончук М.В., Андрєєва Л.А., Сагайдак І.С., Горащенко І.І., Галка Л.Ф., Сафіна О.В., Ілляшенко К.В., Волгіна Н.Я. Підвищення кваліфікації здійснювалось шляхом відвідування курсів підвищення кваліфікації або стажування на підприємствах м. Києва, участюв онлайн-навчанні на освітніх платформах та порталах, участі в офлайн та онлайн науково-педагогічних конференціях, семінарах, вебінарах, круглих столах тощо, шляхом самоосвіти.

4.ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ТА ЯКІСНОГО НАБОРУ СТУДЕНТІВ

Для проведення профорієнтаційної роботи та якісного набору вступників до Коледжу Наказом ректора Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського була створена приймальна комісія в кількості 8 осіб, до складу якої увійшли:

1. Романова М.І. – голова приймальної комісії, директор коледжу;
2. Одинець А.М. – заступник голови приймальної комісії, завідувачка навчально-методичного кабінету;
3. Пустовойт Л.А. – відповідальний секретар приймальної комісії, заступник директора з навчально-виховної роботи;
4. Волгіна Н.Я. – заступник відповідального секретаря

приймальної комісії;

5. Кащенко М.В. – адміністратор бази даних ЄДЕБО;
6. Довгаль Т.П. – старший інспектор відділу кадрів коледжу;
7. Сафіна О.В. – голова циклової комісії;
8. Кишаківський І.Ю. – в.о. голови студентської ради

коледжу.

В березні 2023 року були розроблені Правила прийому до Коледжу, роздрукована рекламна продукція, був розроблений план проведення профорієнтаційних заходів в приміщенні Коледжу.

На основі Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, який затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 277 були розроблені нові Правила прийому до Коледжу, нові Положення про приймальну, апеляційну комісії Коледжу, розроблено Положення про проведення індивідуальної усної співбесіди а також Програму усної співбесіди. Переглянутий новий склад підрозділів приймальної комісії. Відповідно до нових Правил прийому розроблений новий алгоритм дій вступників на основі БЗСО та ПЗСО, розміщений на сайті Коледжу.

З метою проведення профорієнтаційної роботи, прийому документів та оформлення особових справ вступників наказом директора був затверджений склад працівників приймальної комісії, до якої увійшли викладачі коледжу, працівники і студенти.

До початку роботи приймальної комісії була поновлена наочна агітація з питань вступу до Коледжу, обладнані приміщення (аудиторія № 210), підготовлені робочі місця, постійно готувалися та замовлялися бланки необхідної документації, придбано необхідне канцелярське приладдя. Особливостями вступної кампанії 2023 року були :

- оригінали документів не надаються в коледж;
- заяву потрібно підтвердити в електронному кабінету вступника сканкопією або КЕП.

Згідно з положенням Про приймальну комісію та з метою

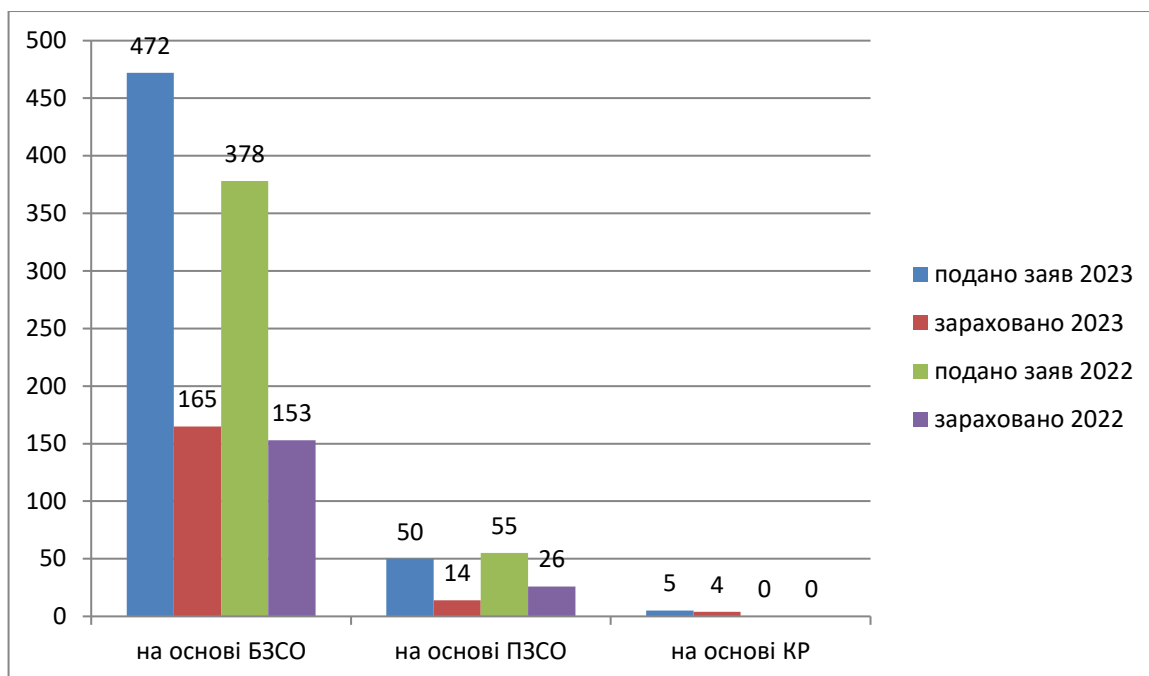
організації та проведення вступних випробувань у формі індивідуальної усної співбесіди при вступі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра було створено комісію для проведення індивідуальної усної співбесіди, яку очолила Капран С.Б., та комісію з розгляду мотиваційних листів абітурієнтів, головою якої була Олійник І.М.

Викладачі української мови Капран С.Б, Дехтярчук В.В. та Миронюк Ю.В. підготували програму та завдання з української мови для проведення індивідуальної усної співбесіди, розробили критерії оцінки знань вступників. Індивідуальна усна співбесіда проходила дистанційно в режимі он-лайн. Для кожного вступника відводилося до 20 хвилин.

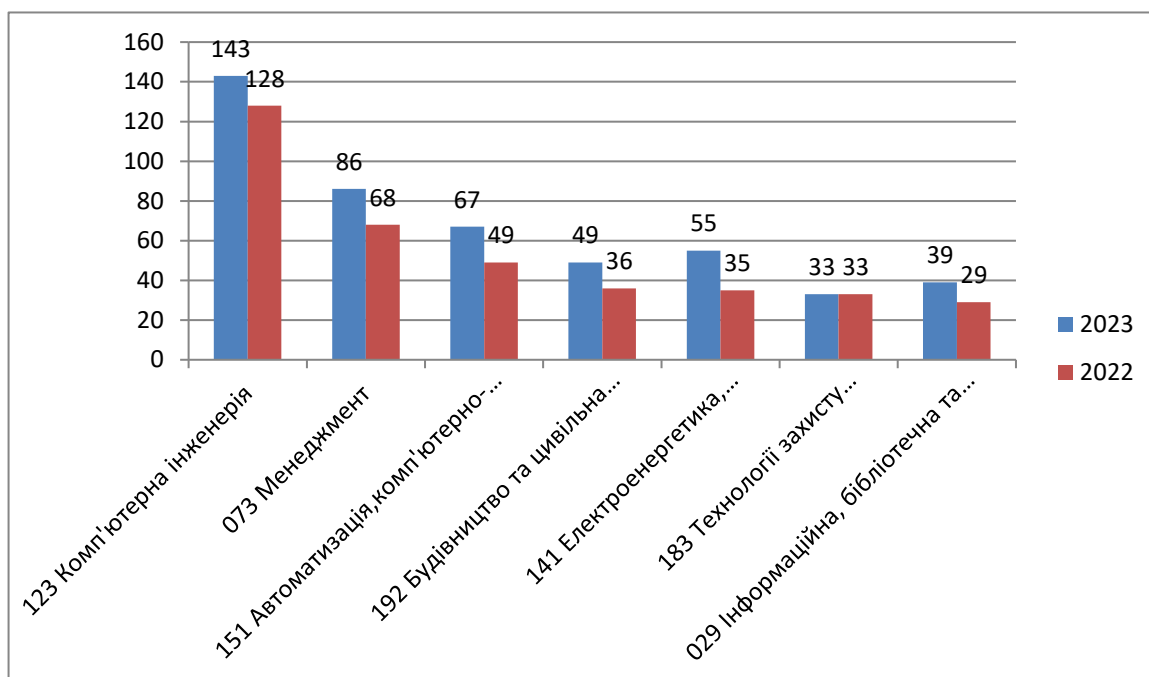
З метою вирішення спірних питань та розгляду апеляцій вступників та на підставі Положення про Апеляційну комісію Коледжу було створено апеляційну комісію. Про прозорість та справедливість процедури проведення вступних випробувань свідчить факт відсутності скарг та апеляцій від вступників.

Обсяг прийому за державним замовленням складав 151 місце. Прийом заяв та документів від вступників на основі базової середньої освіти тривав з 30 червня по 30 вересня 2023 року, на основі повної загальної середньої освіти - з 10 липня по 06 листопада 2023 року.

У поточному році від вступників на основі БЗСО надійшло **472** заяви, що на 19,9 % більше, ніж у 2022 році , на основі ПЗСО – **50** заяв, що на 9,1 % менше ніж у 2022 році.

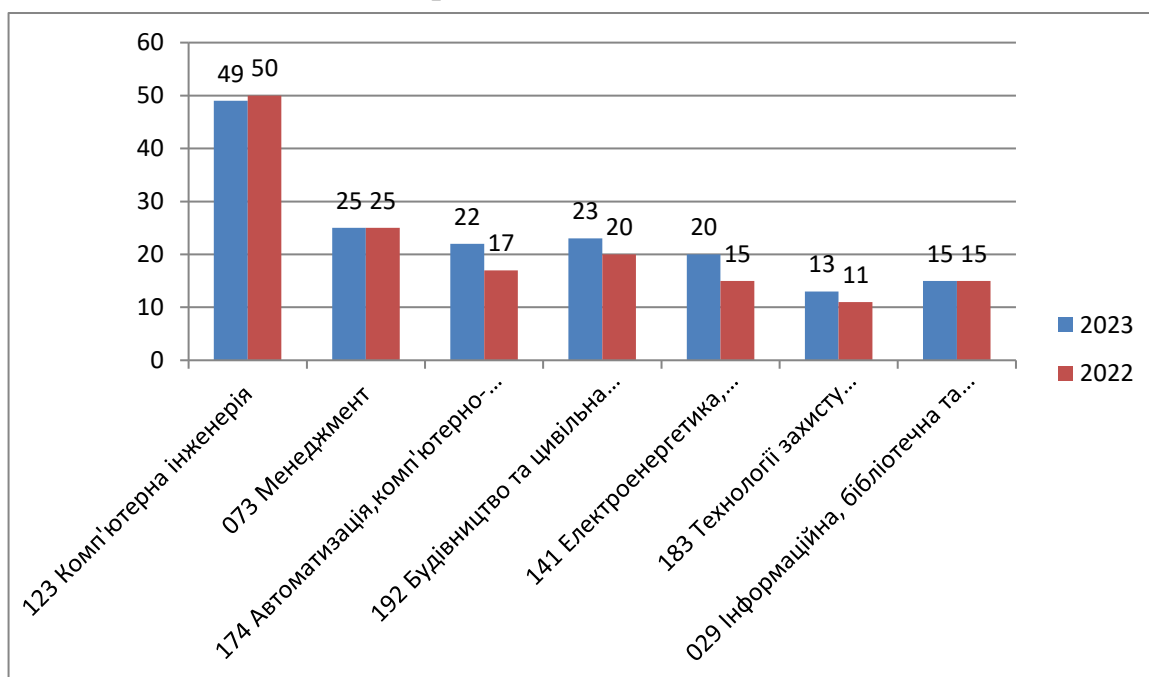


Вступ на основі БЗСО (подано заяв)



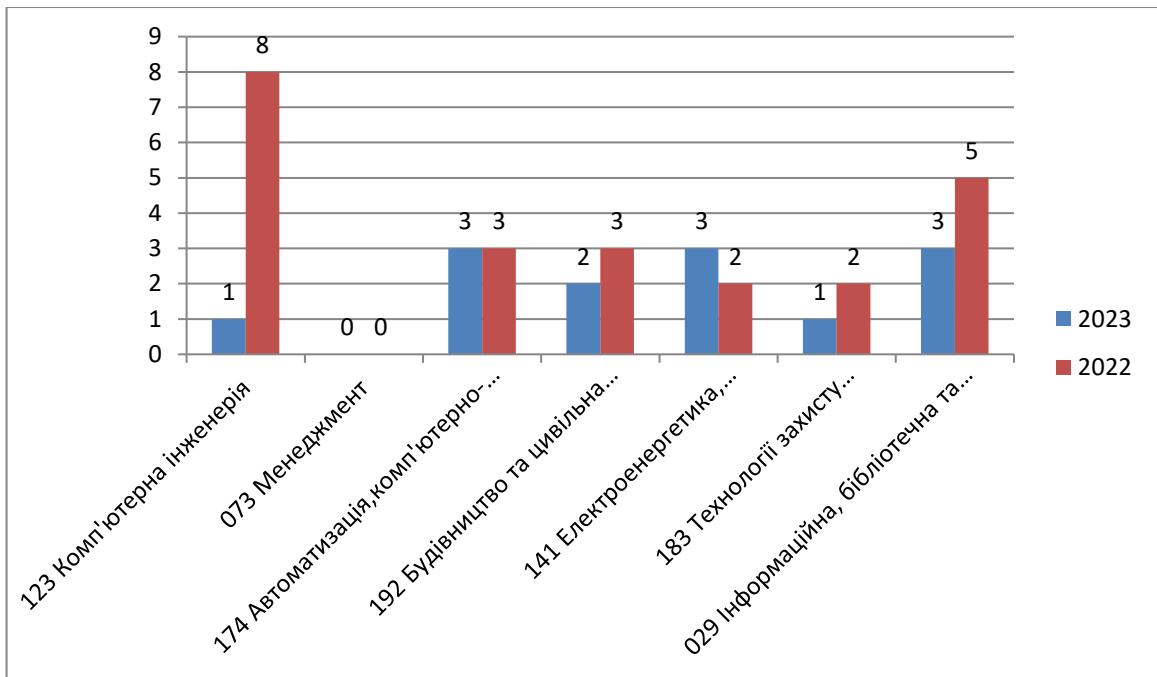
На перший курс на освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр на базі БЗО денної форми навчання зараховано всього 167 осіб (на 14 осіб більше ніж у 2022 році), з них за державним замовленням 121 особа, за кошти фізичних та юридичних осіб – 46 осіб.

Зараховано на навчання

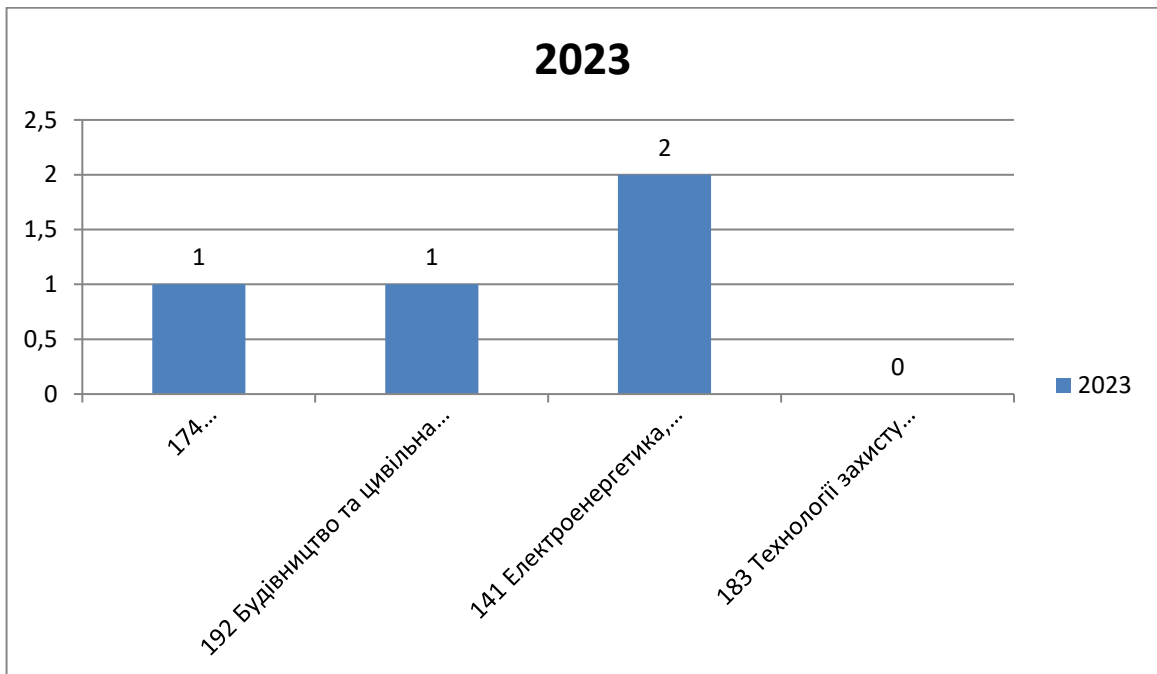


В цьому році виконаний ліцензований обсяг прийому абітурієнтів 073 Менеджмент та 123 Комп'ютерна інженерія. Не виконані ліцензійні обсяги по всім іншим спеціальностям. Четвертий рік поспіль зменшується кількість абітурієнтів, які прагнуть опанувати спеціальність 183 Технології захисту навколишнього середовища.

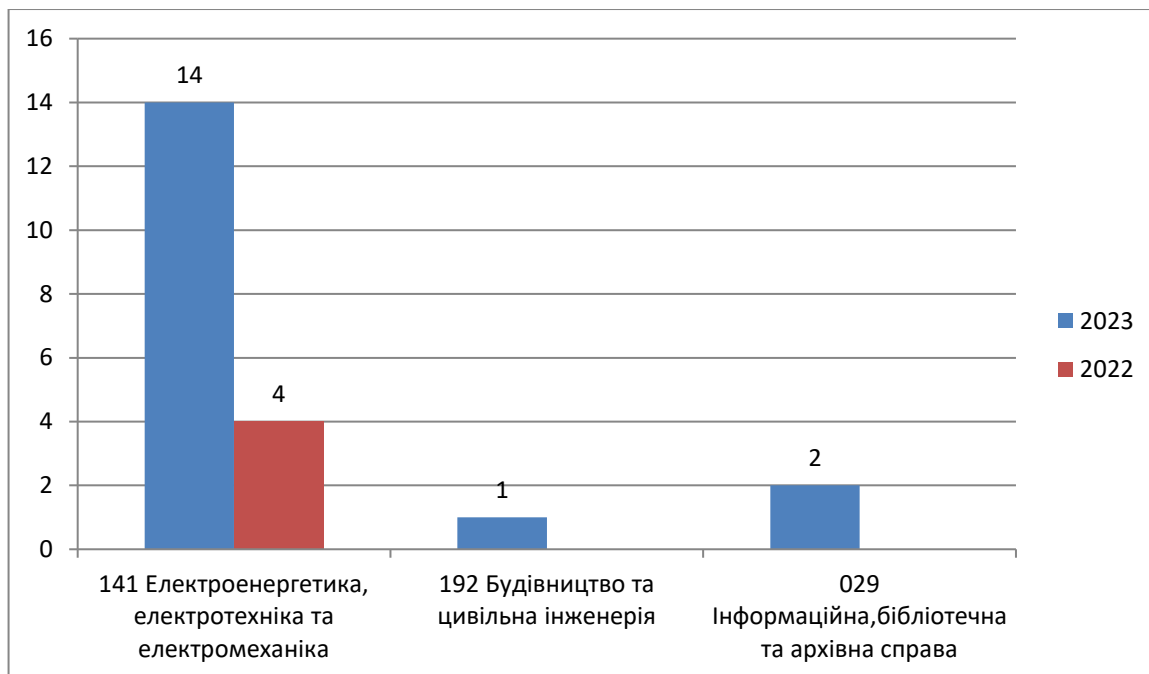
Вступ на основі ПЗСО



Вступ на основі КР



Вступ на заочну форму навчання



Всі вступники пільгових категорій були зараховані на навчання за кошти державного бюджету, серед них:

Діти сироти, та позбавлені батьківського піклування – **3** особи

Діти – інваліди **6** осіб

Діти, батьки яких є УБД- **19** осіб

ВПО - **14** осіб.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Головним джерелом інформації про життя і діяльність закладу освіти є офіційний сайт коледжу, який забезпечує ефективний і різноплановий інформаційний супровід усіх учасників освітнього процесу, виконує функцію зворотного зв'язку та оперативне висвітлення усіх напрямів роботи.

На сайті коледжу розміщуються матеріали інформаційно-консультаційного характеру (ліцензії та сертифікати; положення, що регламентують діяльність коледжу; освітньо-професійні програми, що реалізуються в закладі освіти; ліцензований обсяг та

фактична кількість осіб, що навчаються в коледжі; повний інформаційний пакет для абітурієнтів; змістовно наповнений інформаційно-методичний супровід викладачів, інше.

Освітній процес організовано на основі технологій дистанційного навчання з використанням можливостей ресурсів сайту Коледжу, засобів Google – середовища, а саме: *платформи Google Suit for Education*. Значну інформаційну роль в організації освітнього процесу якісно та оперативно виконує Google Диск, на якому сформовані та постійно оновлюються матеріали і документи для роботи педагогічних працівників коледжу: рішення педагогічної ради, накази, розпорядження, інформація щодо підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, розклад навчальних занять, та інші матеріали. В роботі викладачів і здобувачів освіти використовуються месенджери *Viber, Telegram, WatsApp*, створені корпоративні поштові скриньки,ін..

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

У 2022-2023 н.р році діяльність бібліотеки коледжу спрямована на задоволення інформаційних потреб учасників освітнього процесу на основі сучасних освітніх технологій.

Фонд бібліотеки складає біля 37 тис. примірників. Одна із основних сучасних тенденцій розвитку бібліотечних фондів – інтенсивне розширення їх складу не лише за тематикою, але й за видами документів.

Створено базу повних версій підручників із загальноосвітніх предметів та спеціальних дисциплін, які є у вільному доступі в мережі Інтернет та електронній бібліотеці коледжу.

В умовах воєнного стану зросла потреба в матеріалах (практичні, лабораторні роботи, навчальні практики, тестовий

контроль знань та навчальні посібники), що передбачають самостійне опрацювання здобувачами освіти.

Бібліотекою оформлено 5 виставок та відкритих переглядів літератури.

Бібліотека бере активну участь в освітньому процесі, проводячи багато різних просвітницьких заходів, які сприяють формуванню у молоді позитивного ставлення до національних та загальнолюдських цінностей. Серед новітніх форм культурно-просвітницької діяльності бібліотека активно використовує наступні: години історичної пам'яті, презентації книг та тематичні бесіди.

Працівники бібліотеки приділяють значну увагу послугам, які можуть бути корисними викладачам і здобувачам освіти та шукають можливості більш повного задоволення інформаційних потреб користувачів.

6. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Невід'ємною частиною освітнього процесу у коледжі є виховна робота, що здійснюється відповідно до нормативно - правових документів, які регламентують виховний процес у закладах фахової перед вищої освіти.

На основі плану виховної роботи коледжу розроблені були плани виховної роботи керівників груп, студентської ради, студентського профкому. Загальноколеджний план виховної роботи включав такі напрями: національно-патріотичне виховання, інтелектуально-духовне, морально - правове, художньо-естетичне, екологічне, формування цінностей здорового способу життя, робота з батьками. Ці напрями були тісно взаємопов'язані, доповнювали один одного, утворювали цілісну систему виховання.

В умовах повномасштабної війни виховний процес у коледжі здійснювався в змішаному режимі, виховні заходи, що проводилися он-лайн, в основному відбувалися на рівні навчальної групи.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальним виступає національно-патріотичне виховання. Усі заходи цього напрямку роботи були спрямовані на виховання громадянина-патріота України, захисника країни, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин.

Перша виховна година в усіх навчальних групах пройшла під гаслом «Ми – українці: честь і слава незламним». В он-лайн - режимі відбувалися виховні години до Дня українського козацтва та Захисників та захисниць України, дня Збройних сил України, Дня Соборності. Зокрема в групі Мт-11 (керівник Устюгова Ж.В.) були проведені бесіди зі студентами «Українська національна ідея: витoki, теорії, концепції», «Сучасні шляхи утвердження України, як національної держави», «Пам'ятаймо минуле заради майбутнього»: пам'яті героїв Крут, «Українська Самостійна Соборна Держава: сторінками історії», «Політична та етнічна Українська нація: дефініція та зміст держави яку ми будуємо», диспути «Я і моя держава», «Що означає бути патріотом України?». В групі МТДЛ-11 (керівник Любченко Л.В.) – виховна година «Моя рідна ненька Україна»; в групі КМ-11 (керівник Ленченко О.А.) до Дня Соборності України проведена виховна година «Разом з власної волі з 1919 року»; група КМ-12 на виховних годинах обговорювала питання «З мрією про Крим» -- до 135-річчя з дня народження Номана Челебіджіхана, «Голод після Перемоги» - до 75-річчя масового голоду 1946–1947 років, «Люди епохи: Євген Сверстюк», «Жінки, які загинули за

Україну»; в групі М-31 виховні години відбувалися у вигляді дискусій за темами «Демократія і війна», «Як Україна змінить світ», «Що це за злочин, який коїть росія», «Ми і є держава»; в КМ-41 (керівник Широчина О.В.) була проведена лекція «Волонтерський рух, власний досвід». В групі Дл-31(керівник Галка Л.Ф.) був проведений виховний захід «Буде жити України і слава і воля. Ворог стане на коліна – така його доля». До Дня Гідності і Свободи члени студентської ради поклали квіти на Алеї пам'яті, щоб вшанувати пам'ять загиблих під час Революції гідності. Студенти коледжу взяли участь у всеукраїнському диктанті до Дня української писемності і мови.

Незважаючи на дистанційну форму навчання керівники груп приділяли увагу і морально-правовому вихованню студентів, на виховних годинах обговорювали такі питання як : «Колектив починається з мене» (група Мет-21- керівник Андрєєва Л.А.), «Проблеми осіб з особливими потребами під час війни» (група Км-41 – керівник Широчина О.В.), «Гендерна рівність» (група М-31-керівник Миронюк Ю.В.), «Війна – перевірка на людяність»(Дл-21 –Алексахіна О.Г.), «Кодекс поведінки в родині»(Км-11- Ленченко О.А.), «Шляхи подолання правового нігілізму серед молоді»(Мт-11- Устюгова Ж.В.). Студенти всіх груп обговорили питання академічної доброчесності.

Художньо-естетичне виховання студентів не залишилося поза увагою викладачів коледжу. На виховних годинах студенти груп розглянули питання «Норми та канони естетичної поведінки», «Вплив мас-медіа на культурно - мотиваційну поведінку» (група Мт-11); «Аудіо і книжки: досвід взаємодії», «Книжки про війну, життя і любов»(група М-31) .

Наші традиційні свята в 2022/23 навчальному році проходили в дистанційному режимі - Посвята першокурсників в студенти коледжу, Привітання викладачів з Днем працівника освіти, День студента. У

зв'язку із дистанційним навчанням незвичною була і візитівка першокурсників. Цього року студенти перших курсів малювали спільну картину на запропоновану тему «Як ми бачимо війну» у різних стилях, які студрада визначила жеребкуванням серед студентів-кураторів. Першокурсники обговорювали ідеї в групах та знаходили художнє вирішення для цього завдання. Голосування проходило он-лайн - студенти та викладачі мали змогу голосувати за конкурсні роботи в гугл-формах зі своїх корпоративних акаунтів. Переможцем стала робота групи МетДл-11 "Реальна війна" (керівник групи Любченко Л.В.) .

В он-лайн режимі відбувся захід, присвячений врученню дипломів випускникам груп МТ-41 та Ел-41 в лютому 2023 року, а вручення дипломів випускникам груп Ек-41, М-41, Км-41, Мет-41, Дл-31 відбулося в актовій залі навчального корпусу.

Протягом року активно працювала театральна студія коледжу «Джой» (керівник Жигалкіна О.П). Студенти та випускники коледжу мали можливість долучитись до занять он-лайн та отримати акторські навички, провести час цікаво та корисно. Також слід відмітити позитивний терапевтичний ефект таких занять на психіку підлітка в період воєнного часу. Учасники студії : Анна Серебрякова МТ-21, Данііл Янович МТ-11, Оксана Харсіка МТ-11, Дмитро Гайдук МТ-21, Владлена Юрова МТ-21, Валерія Григор'єва МТ-21, Карина Бакунова (випуск 2021), Анастасія Вербенко (випуск 2022). Тематикою тренінгів з учасниками студії були : «Розвиток уяви та фантазії»; «Утворення голосу та гігієна голосу», «Артикуляційна гімнастика»; «Робота над чіткістю дикції», «Норми літературної вимови»; «Вправи на розвиток пам'яті та уваги»; «Робота над виразним жестом»; «Вправи-імпровізації». Під час практичних занять

студенти читали п'єси, робили зйомки відео поезії, брали участь у зйомках привітальних відео для коледжу.

Формами роботи театральної студії були : тренінги з акторської майстерності, пластики, міміки, сценмови у вигляді групових занять на платформі Google-Meet, відпрацювання матеріалу та репетиції на майданчику простору «Світло» (від партнерської громадської організації УМСА Києва), рольові ігри (Мафія, Бункер), он-лайн - вікторини та інтерактивні інтернет-платформи, індивідуальні заняття зі сценмови.

Результатами роботи стали:

1. Відеопоезія «Вікна»
2. Відео-контент з занять в інстаграм @theatre_joy
3. Продовження співпраці з ГО «УМСА Київ» в суміжному напрямку Ten Sing – допомога в проведенні лампових гітарних вечорів, участь в волонтерських заходах.

Складовою частиною виховної роботи у коледжі є формування активної життєвої позиції студентів, виховання лідерських якостей майбутніх фахівців. Цьому процесу сприяє розвиток студентського самоврядування.

Студентське самоврядування на рівні коледжу представлено студентською конференцією, студентською радою та старостатом. В вересні 2022 року була проведена в дистанційному режимі конференція студентів, на якій був заслуханий звіт про роботу студентської ради коледжу за попередній навчальний рік та обрана нова студентська рада. Для нових членів студради була організована Школа лідера (керівник Жигалкіна О.П.). Протягом навчального року члени студради інформували студентів коледжу та вели сторінки коледжу у соціальних мережах, були активними учасниками профорієнтаційних заходів , що відбувалися в школах м. Києва та в

навчальному корпусі. Студенти коледжу є членами стипендіальної комісії коледжу, педагогічної ради.

Пріоритетними напрямками діяльності практичного психолога коледжу за попередній рік були: соціально-психологічна адаптація студентів першого курсу до нового навчального закладу; забезпечення позитивного психологічного стану студентів та викладачів; особистісне зростання студентів та викладачів коледжу, самоосвіта та саморозвиток.

В цьому році практичний психолог крім вищезазначених напрямків працював над проблемою психологічної стійкості та стресостійкості студентів та педагогічного колективу коледжу в умовах війни. А також адаптації навчального процесу в умовах дистанційного навчання.

Основною метою діяльності практичного психолога коледжу було підвищення ефективності педагогічного процесу, сприяння розвитку і формуванню зрілої професійно орієнтованої особистості, захист психічного здоров'я всіх учасників навчально-виховного процесу: студентів, педагогічних працівників, співробітників коледжу. План заходів, спрямованих на подолання труднощів адаптаційного періоду, передбачав надання допомоги студентам у набутті навичок успішного навчання, спонукання до громадської активності та формування мотивації до здорового способу життя і профілактики шкідливих звичок. Згідно зі щорічним планом, на початку листопада 2022 р. було проведене опитування з ціллю з'ясувати рівень адаптації студентів першого курсу. Опитування проводилось в дистанційному режимі. В результаті опрацювання результатів даного опитування, були виявлені студенти, які мають труднощі в процесі адаптації до навчання в коледжі та потребують додаткової уваги зі сторони кураторів груп, психолога

коледжу, викладачів. Після опрацювання відповідей студентів, керівникам груп та батькам були надані рекомендації щодо організації дистанційного навчання студентів та поради щодо підтримки їх психологічного стану.

Окремою ланкою виховної роботи були питання соціального захисту студентів коледжу, особливо студентів пільгових категорій. В 2022/23 навчальному році в коледжі навчалось 18 студентів, які мали статус дітей -сиріт , або позбавлених батьківського піклування; 7 – студентів з інвалідністю; 24 студента, чиї батьки є учасниками бойових дій; 54 студента, що мали статус внутрішньо переміщених осіб. Під особливим контролем перебували студенти, які мали статус дітей-сиріт, або позбавлених батьківського піклування. За наказом директора коледжу всім їм були призначені наставники з числа керівників навчальних груп. Всі вищезазначені студенти отримували соціальну стипендію, та гроші на харчування. Керівники груп мали постійний зв'язок з опікунами студентів.

Велика увага приділялася іншим пільговим категоріям : студентам з інвалідністю, внутрішньо-переміщеним особам, дітям з малозабезпечених та багатодітних сімей. Цій категорії студентів надавалась матеріальна допомога та в повному обсязі всі інші пільги, передбачені законодавством.

Важливою складовою навчально-виховного процесу в Коледжі є організація роботи з батьками. У 2022-2023 навчальному році були проведені он-лайн збори для батьків студентів 1-4 курсів. На зборах були розглянуті питання щодо навчально - виховного процесу, адаптації першокурсників, підготовці до здачі НМТ, підготовці і захисту дипломних проектів та інш. Керівники навчальних груп щомісяця інформували батьків про стан успішності студентів, аналізували психологічний стан студентів.

Підсумовуючи виховну роботу у 2022-2023 навчальному році, слід зауважити, що з метою ефективності національно-патріотичного виховання, у подальшій роботі зі студентами особливу увагу потрібно зосередити на змісті заходів національно-патріотичного виховання, розвитку мотивації до навчання, підвищення культури поведінки, розвивати почуття особистої відповідальності та дотримання здорового способу життя, створювати умови для розкриття талантів і здібностей студентів Коледжу.

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Для здійснення освітньої діяльності коледж має два джерела фінансування: перше джерело – це бюджетні кошти із загального фонду держави, друге джерело – це надходження в спеціальний фонд коштів від батьків, діти яких навчаються за контрактом.

Із загального фонду держави бюджетні кошти надаються по програмній класифікації видатків та кредитування 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової перед вищої освіти» та по програмній класифікації видатків 2201190 «Виплата академічної стипендії студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої освіти».

Загальна сума асигнувань, яка була виділена коледжу на 2022-23 навчальний рік склала 17 716361 грн.

Відповідно до вимог законодавства кошти першочергово використовуються на виплату заробітної плати працівникам коледжу, на виплату стипендії студентам та на оплату комунальних послуг і енергоносіїв.

Виплата заробітної плати, стипендії здійснюється в межах затвердженого фонду оплати праці, в межах кошторисних призначень на виплату стипендії. Оплата комунальних послуг та енергоносіїв здійснюється в межах кошторисних призначень .

Зобов'язання щодо подання звітності до Міністерства освіти і науки України, всіх державних фондів виконуються вчасно, звітність є достовірною та містить інформацію про всі проведені операції та події, які відбулися у звітному періоді.

8. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Питання безпеки життєдіяльності, створення належних санітарно-гігієнічних умов та профілактика травматизму є одним із пріоритетних напрямів у роботі коледжу, що забезпечується дотриманням вимог законів України «Про охорону праці», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів.

В умовах воєнного стану:

- Закон України «Про правовий режим воєнного стану»;
- Указ Президента України «Про введення воєнного стану», «Про продовження строку дії воєнного стану»;
- зміни до Закону України «Про освіту» (ст.51¹);
- наказ МОН України від 07.03.2022 року №235 «Про деякі питання організація роботи закладів фахової перед вищої, вищої освіти на час воєнного стану»
- лист МОН України від 27.06.2022 року №1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/2023н.р.».

Пріоритетом діяльності Комісії з питань надзвичайних ситуацій та охорони праці коледжу в умовах воєнного стану було:

- створення безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу;

- забезпечення технічної готовності споруд цивільного захисту для укриття учасників освітнього процесу, проведення необхідних підготовчих робіт з урахуванням законодавства;
- безумовне переривання навчання у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення.

Інженером з техніки безпеки Василюком В.С., а з 2023 року – Кравчук Г.В. робота з охорони праці у коледжі проводилась у відповідності до вимог часу, які визначаються реальними подіями і актуальністю потреб, а саме :

1. Протягом навчального року проводився моніторинг стану укриття, для безпечного і комфортного перебування в ньому працівників коледжу і здобувачів освіти під час повітряних тривог.

2. Розроблено інструкцію № 40 «Безпека життєдіяльності під час повітряних тривог» і проведено інструктажі з працівниками коледжу про правила поведінки під час евакуації або переміщення у сховище.

3. Створено клас в Goole clasroom «ОП І БЖД для викладачів», де розміщено програму навчань і теоретичний матеріал з охорони праці і безпеки життєдіяльності для викладачів коледжу в рамках підготовки до очного навчання з урахуванням особливостей поточного періоду. До класу долучені всі викладачі коледжу, які на постійній основі в онлайн режимі вивчають матеріали по темам, що зазначені в програмі і готуються до іспитів, які проведені перед початком нового навчального року.

4. За участі фахівців з волонтерської організації «Госпітальєри» та «Центру протимінної діяльності» проведено практичні заняття з тактичної медицини і правил поводження з вибухонебезпечними предметами по програмі навчань з безпеки життєдіяльності.

5. Створено реєстр інструкцій з охорони праці і додано в електронному вигляді 8 вже існуючих.

6. Розроблено і затверджено інструкції:

- № 14 з охорони праці і техніки безпеки при виконанні електромонтажних робіт студентів коледжу;

- № 42 з охорони праці і техніки безпеки при виконанні паяльних робіт під час лабораторних та практичних занять з електромонтажної практики на паяльних станціях;

- № 43 з охорони праці і техніки безпеки при виконанні слюсарно-механічних робіт студентами коледжу;

- № 44 з охорони праці і техніки безпеки для студентів під час виконання лабораторно-практичних робіт у кабінеті хімії;

- №45 з охорони праці і техніки безпеки при проведенні масових заходів у коледжі;

- № 46 з техніки безпеки та правил поведінки здобувачів освіти коледжу в міському транспорті.

У коледжі ведеться документація, яка регулює трудові відносини та забезпечує виконання організаційних заходів щодо реалізації нормативно-правових документів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

У кожному навчальному кабінеті, майстерні, лабораторії розміщено інструкції з охорони праці та пожежної безпеки. Спільно з Державною службою з надзвичайних ситуацій України проведено загальнооб'єктові навчання з питань протипожежної безпеки, техногенної безпеки і цивільного захисту. Проведено щорічне технічне обслуговування всіх наявних вогнегасників на об'єктах коледжу. Протипожежний інвентар (вогнегасники, пожежні щити, пожежні рукава та ін.) укомплектовано згідно з вимогами пожежної безпеки.

Приділяється особливий контроль за виконанням робіт з підвищеною небезпекою.

9. АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА

Пріоритетним у 2022-2023 навчальному році для адміністрації коледжу стало завдання забезпечити технічну готовність аудиторного фонду коледжу та приміщення для тимчасового укриття учасників освітнього процесу.

Проведено значну підготовчу роботу. Створено технічну комісію з обстеження приміщень та інженерно-технічних комунікацій, яка до початку навчального року склала Акт прийому готовності коледжу до початку 2022/2023н.р.

Проведено поточний ремонт аудиторного фонду, проведено роботи з благоустрою та озеленення території.

У гуртожитку виконано частковий ремонт системи водопроводу та каналізації, відремонтовано кімнати, в яких мешкають студенти коледжу.